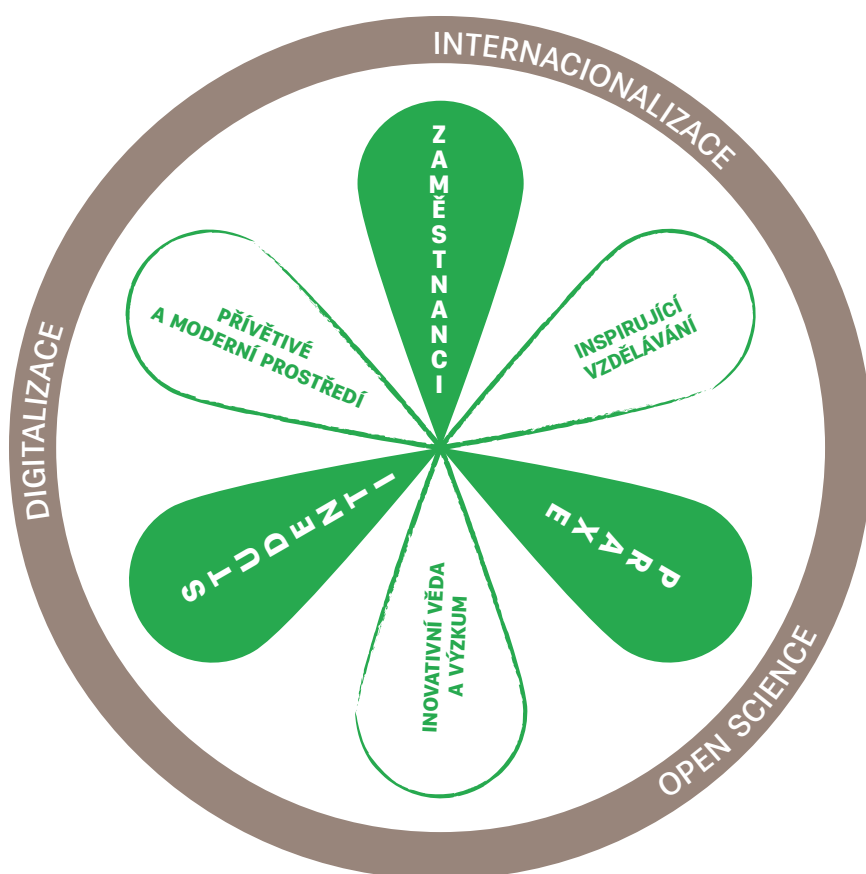


2021 - Plnění Ročního plánu realizace Strategického záměru vzdělávací, tvůrčí a dalších činností

Fakulty lesnické a dřevařské

České zemědělské univerzity v Praze
na období od roku 2021

(Strategický záměr FLD 2021+, SZ FLD 2021+)



Projednáno Vědeckou radou Fakulty lesnické a dřevařské České zemědělské univerzity v Praze 2. 3. 2022.

Schváleno Akademickým senátem Fakulty lesnické a dřevařské České zemědělské univerzity v Praze 3. 3. 2022.

Schváleno kolegiem děkana Fakulty lesnické a dřevařské České zemědělské univerzity v Praze 9. 3. 2022.



Fakulta lesnická
a dřevařská

Obsah

Úvod	4
Kvalitní strategické řízení fakulty.....	5
1. Inspirující vzdělávání.....	7
2. Inovativní věda a výzkum.....	11
3. Přívětivé a moderní prostředí	14

Úvod

Celá společnost a činnost všech vzdělávacích institucí včetně naší fakulty byla i v roce 2021 zásadním způsobem ovlivněna pandemií onemocnění Covid-19. Tato situace byla zohledněna již při plánování jednotlivých opatření ročního plánu realizace Strategického záměru. I přesto plnila fakulta všechny své povinnosti a naplánované aktivity v co nejvyšší možné míře. Rok 2021 byl opět významným milníkem infrastrukturních staveb a rekonstrukcí. Výstavbou skladu FLD bylo vytvořeno odpovídající zázemí fakulty a kateder pro materiálové a přístrojové vybavení využívané především ve výuce. Druhou důležitou investiční akcí bylo zahájení dostavby a rekonstrukce původní budovy FLD, která zajistí zlepšení pracovního prostředí pro stále se zvyšující počet zaměstnanců fakulty. Realizaci této akce zasáhla nepříznivě se vyvíjející situace na trhu se stavebním materiálem, což se projevilo v navýšení původně plánovaných nákladů a tím navýšení dofinancování z vlastních zdrojů. Vzhledem k tomu, že jsme z důvodu pandemické doby museli mnoho aktivit, včetně výuky, zajistit v hybridní nebo zcela online formě, není omezení z titulu rekonstrukce tak zásadní.

Rok 2021 byl v oblasti vzdělávání významný. Svá studia ukončili první absolventi nových dřevařských magisterských studijních programů a zároveň do prvních ročníků nově akreditovaného magisterského studijního programu Lesní inženýrství a bakalářského studijního programu Myslivost a péče o životní prostředí zvěře nastoupili první studenti. Pokračovali jsme v průběžném vyhodnocování a modernizaci všech studijních programů.

Oblast vědy a výzkumu byla charakterizována prosazováním klíčových parametrů Metodiky M17+ s důrazem na kvalitu publikačních výstupů a zvyšování jejich podílu v časopisech zařazených do prvního decilu, prvního kvartilu a kategorie Nature Index. Důležitým faktorem, na který se fakulta soustředila, byly i tzv. FORDY, jež jsou pro fakultu z hlediska jejího profilu a dalšího rozvoje zcela zásadní. Neméně důležitou oblastí, které se věnovala velká pozornost a podpora, byla tvorba výstupů využívaných v praxi, s důrazem na mezinárodní přesah. Vedení fakulty si uvědomuje, že kvalitní projekty vznikají v rámci řešení kvalitních výzkumných projektů. Proto byla značná podpora soustředěna i do oblastí získání projektů, a to především mezinárodních. Oblast internacionalizace byla vzhledem k pandemické situaci stále dost omezená, ale i přesto se povedlo plánované aktivity naplnit. Příkladem je spolupořádání významných mezinárodních akcí, kterými byly výroční konference EFI a konference IUFRO.

Na základě výčtu aktivit uvedených v tomto dokumentu můžeme konstatovat, že rozvojové aktivity nastavené vedením fakulty ve Strategickém záměru 2021+, i díky aktivnímu přístupu zaměstnanců fakulty, se v rámci ročního plánu realizace Strategického záměru na rok 2021 podařilo naplnit.

Kvalitní strategické řízení fakulty

Internacionalizovaná FLD

- Zrealizovat minimálně 2 letní školy (jedna pro naše studenty do zahraničí a jedna pro zahraniční studenty na FLD).

Splněno. V průběhu června byly zorganizované 2 letní školy na FLD pro studenty ze zahraničí. Jedna se zaměřila na lesnictví, druhá na dřevařství. Celkem se jich zúčastnilo 16 studentů z partnerských institucí. V září následně vyrazili naši studenti na letní školu na Slovensko (celkem 30 studentů).

- Zorganizovat meeting pro koordinátory Erasmus+ z fakult / univerzit blízkých zaměřením FLD.

Splněno. Setkání proběhlo v červnu online formou. FLD se představila jako moderní a otevřená instituce nabízející spolupráci v pedagogice i vědě a výzkumu.

- Provést aktualizaci seznamu zahraničních partnerů a přidat více institucí pro nově otevřené studijní programy.

Částečně splněno. Nové instituce byly vytipované a oslovené. Vzhledem k novým pravidlům Erasmus+, kdy jsou smlouvy uzavírány pouze elektronicky, budou uzavřeny až v roce 2022 (v roce 2021 nový systém zatím nefungoval, nebylo ho tedy možné použít).

- Provést analýzu bariér výjezdů ze strany studentů a následně přijmout další kroky ke zlepšení systému.

Splněno. V průběhu dubna a května došlo k oslovení studentů FLD, byly identifikovány hlavní bariéry a následně se s nimi na úrovni vedení FLD začalo pracovat (např. došlo k vytipování optimálních zahr. univerzit, byly vytvořeny medailonky studentů, kteří vyjeli na Erasmus dříve atp.).

- Zrealizovat ve spolupráci s EFI Annual Conference in Prague v říjnu 2021. Vytvořit online prezentační materiál (video) s cílem podpořit internacionalizaci.

Splněno. Konference na základě rozhodnutí EFI proběhla v online formě. Vzniklo prezentační video představující problematiku environmentálního vzdělávání na FLD, které bylo promítáno v rámci online EFI Annual Conference.

Open Science na FLD

- Nechat zpracovat analýzu v oblasti správy dat (právní hledisko, příklady dobré praxe z jiných výzkumných organizací).

Na základě podnětů FLD byla tato kapitola převzata centrálním pracovištěm ČZU, tj. OIKT.

- Formou nové výzvy systematicky podporovat publikování výstupů v režimu „Open Science“.

Splněno. V průběhu roku 2021 byla k podpoře „Open Access“ využita kombinace výzvy z úrovně rektorátu v rámci projektu HRA ČZU (OP VVV) a prostředky na DKR fakulty. Podporu získaly především články publikované v D1, Q1, výjimečně Q2.

- Zajistit poradenství v oblasti „Open Access“ pro zaměstnance a doktorandy.

Splněno. Poradenství na úrovni FLD zajišťovalo oddělení VaV a částečně oddělení pro strategii a rozvoj. V této oblasti se jednalo především o koordinaci plateb za publikace v režimu „Open Access“ a zajištění finančních zdrojů na tyto činnosti.

- Formou komunikace se zaměstnanci a doktorandy zvýšit osvětu v oblasti „Open Science“ a „Open Access“. Bude připraven a rozeslán stručný plán a vize fakulty v těchto aktivitách, včetně návrhu možné podpory ze strany vedení fakulty.

Splněno. V rámci osvěty v této oblasti byl pro zaměstnance a doktorandy zorganizován společně s Knihovnou ČZU dvoudenní seminář, kde bylo toto téma představeno a diskutováno. V roce 2021 byla tato podpora ze strany fakulty představena vedoucím kateder a celý postup byl koordinován ve spolupráci s nimi (výběr článků, zdroj financování, případy podpory článků v časopisech ve 2. kvartilu dle FORD a AIS – podpora zaměřena primárně na časopisy v 1. kvartilu atd.). Plán a vize fakulty v těchto aktivitách jsou součástí nařízení děkana, které se týká podpory vědecko-výzkumné činnosti na FLD.

- Připravit analýzu současného stavu a příležitostí pro FLD v rámci možností zpracování výzkumných dat ve formě data nebo text miningu.

Částečně splněno. Analýza výzkumných dat FLD včetně možností nástrojů pro jejich analýzu zahrnující i pokročilé metody umělé inteligence a text miningu byla zahájena s vybranými výzkumníky fakulty. Výsledky analýzy byly promítnuty do datové platformy pro lesnictví, která vzniká na národní úrovni. V dalším roce je plánováno pokračovat v analýze a rozšiřovat datovou platformu o další datasety a připravovat příklady jejich využití.

Digitalizovaná FLD

- V průběhu roku vytvořit analýzu vnitřních procesů FLD a identifikovat oblasti, ve kterých je digitalizace vhodná.

Splněno. Centrální pracoviště ČZU OIKT zpracovalo celkovou strategii digitalizace fakult a kampusu ČZU. FLD je součástí této strategie jako vhodný prostor pro pilotní realizaci byl vybrán HT pavilon, který disponuje dostatečným síťovým a technologickým zázemím. V oblasti vnitřních procesů FLD zveřejňuje veškeré formuláře a žádosti v elektronické verzi na webových stránkách jednotlivých oddělení děkanátu a na společném disku.

1. Inspirující vzdělávání

1.1 Nadějní uchazeči

a) Propagovat studium na FLD na SŠ a pořádat dny otevřených dveří.

Splněno. Studium na FLD na SŠ bylo propagováno výjezdy s realizací informačních přednášek a odborných přednášek. Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace však musela být v určitých částech roku propagace studia přesunuta pouze do online režimu (internetová kampaň, přednášky na SŠ, veletrhy). Ze stejného důvodu proběhl i lednový a březnový den otevřených dveří (DOD) v online podobě, ke kontaktní formě jsme se mohli vrátit až při listopadovém termínu DOD.

b) Uspořádat letní workshop pro studenty SŠ.

Splněno. Letní workshop pro studenty SŠ zaměřený na lesnictví, dřevařství a myslivost proběhl v srpnu 2021 a zúčastnilo se ho 16 žáků SŠ. O významnosti této akce z pohledu náboru nových studentů svědčí to, že z 10 účastníků letního workshopu v roce 2020 nastoupilo 6 z nich do studijních programů FLD.

c) Uspořádat místní, regionální a národní kolo soutěže YPEF a propagovat zde studium na FLD.

Splněno. V roce 2021 se na FLD podařilo i přes nepříznivou epidemiologickou situaci realizovat soutěž YPEF ve všech třech národních úrovních. Místní kolo a regionální kolo v Praze proběhlo online, národní kolo soutěže v zářijovém dvoudenním termínu proběhlo prezenčně v Kostelci nad Černými lesy. Ve všech soutěžních kolech bylo propagováno studium na FLD.

d) Vytvořit YouTube kanál FLD v anglickém jazyce a propagovat zde cíleně studium v anglickém jazyce.

Splněno. Byl vytvořen oficiální YouTube kanál v anglickém jazyce a v průběhu roku 2021 zde bylo nahráno 11 videí propagujících studium, vědu a výzkum uchazečům o studium na FLD.

e) Připravit propagační videa studijních programů na profesionální úrovni.

Splněno. Byla vytvořena videa představující studijní programy Myslivost a péče o životní prostředí zvěře a Konzervace přírodnin a taxidermie. Propagační videa studijních programů byla využívána při výjezdech na SŠ, DOD, v internetových kampaních apod. Ke zhlédnutí jsou na oficiálním českém YouTube kanálu FLD (FLDvPraze).

1.2 Vnitřně motivovaní studenti

a) Uspořádat alespoň dvě přednášky pro studenty zaměřené na zvýšení motivace ke studiu.

Splněno. Přednášky byly zaměřené na osobní rozvoj studentů. První se konala v květnu na téma Konec prokrastinace. Vzhledem k epidemiologické situaci proběhla online. Druhá přednáška byla realizována na konci listopadu na téma Nastavení mysli. Přednášky zajišťoval GrowJob, s.r.o., a přednášel Petr Ludwig.

b) Zapojit garanty všech studijních programů do výuky Úvodu do studia s cílem představit studentům v prvních ročních koncepcí studijního programu, návaznost a důležitost všech předmětů a další důležité souvislosti.

Splněno. Garanti studijních programů se zapojili do výuky Úvodu do studia a BOZP v posledním plánovaném bloku.

c) Provést analýzu v oblasti studijní neúspěšnosti a přijmout opatření.

Splněno. Sběr dat a vyhodnocení probíhalo v první části roku 2021. Na základě výsledků byla přijata opatření, která se průběžně naplňují (workshopy pro studenty od studijní poradkyně, setkání děkana a proděkanky pro studijní činnost se studenty, zvýšení informovanosti studentů o aktuálních povinnostech atd.)

d) Zavést pozici studijního poradce, který bude se studenty řešit problémy se studiem (zejména s ohledem na zvládání psychické zátěže spojené se studiem).

Splněno. Na pozici studijního poradce funguje Mgr. BSc. Klára Ten Donkelaar. Studentům poskytuje individuální konzultace a hromadné workshopy. V roce 2021 proběhly 2 workshopy na téma Učení bez mučení aneb jak na zkoušky a Digitální detox.

e) Upravit strukturu výuky předmětu Bakalářská práce a Diplomová práce a sjednotit požadavky na udělování zápočtu.

Splněno. V rámci letního semestru se studenti povinně musí účastnit přednášky Knihovny na téma Odborné zdroje pro vědu a výzkum, v zimním semestru pak přednášky Knihovny na téma Citační etika a správné zásady citování. Součástí zimního semestru je také workshop s vedoucím práce, který organizuje vedoucí práce pro všechny studenty, které aktuálně pro daný typ ZP vede. Cílem je, aby studenti odprezentovali dosavadní řešení své práce a ostatní studenti na to v diskusi reagovali. Byly aktualizovány sylaby.

f) Uspořádat alespoň jeden blokový kurz zahraničního profesora, který si budou studenti moct zvolit jako volitelný předmět a bude jim uznán do studia.

Nesplněno. Vzhledem k špatné epidemiologické situaci nebyl kurz realizován. Byl však vytvořen sylabus kurzu a bude zařazen do nabídky volitelných předmětů pro akademický rok 2022/23.

g) Provést analýzu v oblasti mezinárodních mobilit a přijmout opatření pro snížení bariér účasti na studijních pobytech v zahraničí.

Splněno. V prvním čtvrtletí roku 2021 proběhlo dotazníkové šetření mezi studenty FLD. Dotazník vyplnilo 171 respondentů. Byly identifikovány největší bariéry účasti na studijních pobytech v zahraničí a byla přijata opatření, která se průběžně realizují (medailonky od studentů, kteří se studijního pobytu či stáže účastnili, informační přednášky v rámci Úvodu do studia, zpráhlednění možnosti financování studia či stáže v zahraničí atd.)

h) Pro každý studijní program vytipovat vhodné univerzity a nabízet studentům konkrétní univerzity včetně předmětů, které budou následně uznány do studia.

Splněno částečně pouze pro oblast Lesnictví byly vybrány vhodné univerzity. Na plnění se bude pokračovat v roce 2022.

1.3 Absolventi FLD v praxi

a) Vytvořit videa s absolventy FLD o jejich pracovním uplatnění.

Splněno. Vznikla 2 videa propagující absolventy FLD.

b) Zapojit absolventy do přednášek pro studenty.

Plněno průběžně. Absolventi FLD se v průběhu roku zapojovali jako do výuky studentů, tak do přednášek organizovaných FLD i studentskými spolky.

1.4 FLD – praxí respektovaný partner

a) Do konce roku uspořádat alespoň dvě setkání Rady pro spolupráci s praxí.

Splněno částečně. S ohledem na epidemiologickou situaci probíhala komunikace s radou pro spolupráci elektronicky či na bázi individuálních setkání. Celá rada se sešla společně jednou.

b) Realizovat Lesnický den a 2. ročník Dřevařského dne.

Splněno. Dne 9. 9. 2021 proběhl Lesnický den a 16. 9. 2021 pak Dřevařský den.

c) Připravit minimálně jeden Newsletter pro praxi, který bude přílohou Lesnické práce a budou zde představeny další aplikační výstupy FLD.

Splněno. Newsletter pro praxi vyšel jako součást květnového čísla časopisu Lesnická práce a obsahoval 5 aplikačních výstupů. Newsletter pro praxi i další aplikační výstupy FLD je možné dohledat na webových stránkách FLD v sekci Projekty a spolupráce s praxí – Aplikované výstupy.

d) V širším plénu (vedení FLD + KD) vydefinovat možné oblasti pro kurz CŽV a vyhledat vhodného partnera pro tuto oblast.

Splněno. Zahájil se kurz pro pracovníky VLS, s.p., zaměřený na přírodě blízké hospodaření v lesích a ve spolupráci s PIBS se začalo pracovat na tvorbě MBA kurzu se specializací na lesní hospodářství.

1.5 FLD jako součást veřejného prostoru v lesnictví a dřevařství

a) Uspořádat dvě online (či hybridně) multioborové diskuze na vybraná témata (Les a umění, Les, dřevo a zdraví apod.).

Splněno částečně. V roce 2021 byla realizována online mezioborová diskuze na téma Lesy a víra. Další témata se plánují realizovat v roce 2022 .

b) Finančně podporovat zaměstnance ve výstupech v médiích formou odměny.

Splněno. Zaměstnanci a doktorandi byli odměněni za aktivity týkající se popularizace výstupů FLD. Odměny byly vyplaceny v měsíci červnu a v prosinci, a to na základě návrhu vedoucích kateder či pracovišť a marketingového oddělení. Celý postup probíhal dle nařízení děkana, které se týkalo podpory vědecko-výzkumné činnosti na FLD v roce 2021.

c) Vydat minimálně 5 tiskových zpráv na lesnicko-dřevařská témata.

Splněno. Za rok 2021 bylo vydáno 13 tiskových zpráv na lesnicko-dřevařská témata.

d) Publikovat minimálně 5 odborných či populárně-naučných článků v periodickém tisku.

Splněno. Za rok 2021 bylo publikováno 12 odborných či populárně-naučných článků v periodickém tisku. Jednalo se například o články v časopisech Lesnická práce, Svět myslivosti, Vesmír a novinách Pražský deník, 5plus2.

2. Inovativní věda a výzkum

2.1 Podpora odborných vědeckých výstupů zaměstnanců FLD

a) Vytvořit pilotní výzvu na podporu zvýšení potenciálu uplatnění výsledků FLD v praxi.

Splněno. Tato pilotní výzva byla vyhlášena. Přihlásilo se do ní 5 týmů se svými výstupy a podpořeny byly 2 z nich. Těmto týmům fakulta zajistila odborníka, který jim pomáhá v rámci procesu implementace vlastního výstupu do praxe a jeho uplatnění.

b) Zapojit se do přípravy alespoň 4 mezinárodních projektů.

Splněno. FLD se zapojila do přípravy 9 mezinárodních projektů, které byly v roce 2021 předloženy k hodnocení.

c) Vypsát výzvu na podporu excelentních týmů na FLD, jejichž aktivity povedou ke vzniku vynikajících vědeckých výstupů a výstupů přínosných pro společnost a praxi (cílem je podpořit alespoň 5 takových týmů).

Splněno. Tato výzva byla v roce 2021 vyhlášena. Přihlásilo se do ní 9 týmů a 8 z nich bylo podpořeno, a to na dva roky (2021 a 2022). Celková výše podpory pro tyto týmy je alokována ve výši 4 mil. Kč.

d) Vytvořit podmínky pro přijetí perspektivních zaměstnanců na vědecké pozice, kteří mají vysoký publikační potenciál (např. v rámci výzvy na podporu excelentních týmů na FLD nebo podporou při podávání projektů, kde budou externí odborníci zaměstnáni).

Splněno. Byla vyhlášena výzva na podporu excelentních týmů, viz výše. Dále fakulta vytvářela podporu při podávání projektů (zejména Oddělení pro strategii a rozvoj) a vedoucím kateder a pracovišť byla zajištěna podpora pro přijetí perspektivních zaměstnanců na postdoktorandské pozice.

e) Zajistit poradenský servis při tvorbě výstupů, které lze uplatnit v kategorii Společenská relevance či Přínos k poznání v rámci Metodiky M17+ (Modul 1), a to jak ve fázi při jejich plánování, realizaci, vzniku, předání praxi a společnosti, ale i vlastního odůvodnění při SKV.

Splněno. Tento proces byl zajištěn oddělením VaV a vedoucími kateder/pracovišť. Byla vypsána výzva formou nařízení děkana, kde byly specifikovány odměny pro zaměstnance za výstupy, které fakulta uplatní v rámci tzv. Sběru kvalitních výstupů (SKV) – Modul 1 M17+. Dále byly napříč pracovišti diskutovány výstupy, které budou uplatněny v roce 2021 (výstupy z období 2016–2020). Odůvodnění výstupů v rámci SKV koordinoval proděkan pro VaV s autory výstupů (pravidelné schůzky, přípravy podkladů a precizování odůvodnění). Byl vypracován metodický pokyn pro autory výstupů v rámci přípravy odůvodnění jejich přínosu. V roce 2022 bude nezbytné připravit výzvu na podporu vzniku nových výstupů pro praxi a společnost.

f) Vytvářet zaměstnancům a doktorandům podmínky v rámci přístupů k nástrojům, které jim mohou pomoci při publikování (např. Grammarly pro pokročilou korekturu textů v angličtině a další).

Splněno. Grammarly pro pokročilou korekturu textů v angličtině mají všichni zaměstnanci a doktorandi zdarma k dispozici.

g) Vytvořit nástroj, který zaměstnancům a doktorandům rychle a jednoduše zobrazí AIS vědeckého časopisu.

Splněno částečně. Na webových stránkách FLD byl k dispozici soubor, kde byly uvedeny všechny vědecké časopisy evidované v databázi WoS a rozděleny dle oborové struktury OECD: Fields of Research and Development (FORD) a dle Article Influence Score (AIS). U každého časopisu v jednotlivých FORDech je uveden kvartil, ve kterém se časopis nachází. V letních měsících byla u všech časopisů uvedena aktuální hodnota AIS. Nicméně je zřejmé, že v roce 2022 (ideálně na jeho začátku) musí být zaměstnancům a doktorandům k dispozici uživatelsky jednodušší nástroj pro rychlé zobrazení AIS vědeckého časopisu, a především jeho zařazení do kvartilu v jednotlivých FORDech.

h) Připravit pravidla a doporučení v rámci udržování dobré praxe ve výzkumu na FLD (Code of Conduct for Research Integrity, Ethical Issues).

Splněno. Strategické činnosti v rámci těchto aktivit byly za fakultu koordinovány při realizaci projektu „HR Award ČZU“. Evropská komise udělila České zemědělské univerzitě v Praze prestižní cenu HR Excellence in Research. V roce 2022 musí být nejvýznamnější pravidla a doporučení v rámci udržování dobré praxe ve výzkumu představena a vhodným způsobem zveřejněna na FLD.

2.2 Kvalitní doktorské studium

a) Provést důkladnou kontrolu publikačních aktivit všech školitelů na FLD.

Splněno. První výsledky těchto kontrol byly předány předsedům oborových rad v polovině roku. Další kontrola publikačních aktivit školitelů byla provedena v prosinci a bude podkladem pro jednání oborových rad, které proběhnou na konci ledna 2022.

b) Provést analýzu úspěšně dokončených studentů v poměru s doktorandy zapsanými do studia u jednotlivých školitelů.

Splněno. Tato analýza byla provedena a bude podkladem pro jednání oborových rad, které proběhnou na konci ledna 2022.

c) Výsledky výše uvedených kontrol a analýz představit oborovým radám a na základě získaných výsledků navrhnout změny a nastavit adekvátní opatření.

Splněno. Výsledky výše uvedených analýz byly předsedům oborových rad předány. Sloužily jako podklad pro případné ukončení školitelství v příslušném studijním programu, či jako argument při neschválení vypsání témat disertačních prací a přijímání nových doktorandů konkrétním školitelům pro akademický rok 2021/22.

d) Vypsát nové výzvy pro doktorandy na řešení vlastních projektů z Interní grantové agentury a motivovat je tak k samostatné tvůrčí činnosti.

Splněno. Výzva byla vypsána. Podpořeno bylo 54 doktorandů, a to v celkové výši 8 mil. Kč.

e) Vypsát výzvu pro doktorandy v rámci specifického výzkumu, která je začlenění do procesu komercializace výstupů FLD.

Splněno. Tato výzva byla pro doktorandy v rámci specifického výzkumu vypsána. Přihlásilo se do ní 5 doktorandů se svými výstupy a podpořeny byly 2 z nich.

f) Vypsát výzvy na podpory výjezdů doktorandů (i) na dlouhodobé zahraniční stáže, (ii) konference a (iii) kurzy, semináře a workshopy.

Splněno. Všechny tyto výzvy z institucionální podpory byly pro doktorandy vypsány. Celkově bylo podpořeno na (i) dlouhodobé zahraniční stáže 9 studentů, (ii) výjezdy na konference 3 studenti (iii) kurzy, semináře a workshopy 22 studentů.

g) Zorganizovat speciální „Survival course“ pro nové zahraniční doktorandy.

Splněno. Tyto aktivity proběhly ve výrazně rozšířené podobě, než bylo plánováno. Původní plán byl krátký seminář, kde budou zahraničním studentům v 1. ročníku stručně představeny záležitosti, které jim pomohou během prvních dnů v novém prostředí. Tento seminář neproběhl, protože byl realizován tzv. PhD-Kamos Program, v rámci jehož byly plněny aktivity jako: setkání se studenty v 1. ročníku, založení emailu phdhelper@fld.czu.cz, pro další komunikaci založení WhatsApp skupiny, ustanoven Phd helper (student ve 2. ročníku, který intenzivně komunikuje s novými studenty), prohlídka kampusu, výjezd do centra Prahy atd.

h) Důsledně kontrolovat aktivity studentů pomocí aplikace WorkIS. Do této aktivity zapojit školitele, vedoucí kateder/pracovišť a předsedy oborových rad.

Průběžně plněno. Studijní aktivity byly každý měsíc kontrolovány a schvalovány školiteli a vedoucími kateder či pracovišť. Při neplnění těchto činností byli o této skutečnosti informováni předsedové oborových rad. Následně se tyto záležitosti promítly do ročního hodnocení studenta.

i) Vyplácet nadstandardní stipendia aktivním a talentovaným studentům za mimořádné pracovní činnosti doktoranda, a to při soustavném plnění studijních povinností.

Splněno. Studentům v doktorských studijních programech byla vyplacena stipendia ve výši 25 mil. Kč.

3. Přívětivé a moderní prostředí

3.1 FLD jako progresivní zaměstnavatel – vnitřně motivovaní zaměstnanci

a) Navýšit prostředky na motivační složky mezd zaměstnanců.

Splněno. Byly navýšeny prostředky na osobní ohodnocení a mimořádné odměny.

b) Zaměřit se na socializaci a setkávání zaměstnanců v neformálním prostředí.

Splněno. Pro zaměstnance a jejich rodiny byl uspořádán v druhé polovině roku 2021 rodinný den, vánoční koncert a naháňka FLD. V první polovině roku nebylo možné podobné akce realizovat vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci.

c) Zajistit prostředky na podporu zahraničních cest zaměstnanců.

Splněno. V rozpočtu byla vyčleněna samostatná kapitola na podporu zahraniční cest. Bohužel s ohledem na omezení v cestování nedošlo k plnému čerpání.

d) Uspořádat alespoň jedno školení zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.

Splněno částečně. Pro pedagogy, stejně jako pro všechny zaměstnance, byly zorganizovány dvě přednášky na osobní rozvoj Konec prokrastinace (7. 5. 2021) a Nastavení mysli (30. 11. 2021) od Petra Ludwiga GrowJobs, s.r.o.

e) Vyčlenit prostředky na mimořádné odměny v 6 výplatních termínech.

Splněno. FLD se v rámci optimalizace vícezdrojového financování podařilo vyčlenit prostředky na mimořádné odměny v 6 výplatních termínech, které byly použity primárně pro odměny za mimořádnou práci v prostřední distanční a hybridní výuky, zvýšených nároků na excelentní publikační výstupy a nárůst administrativy s ohledem na povinnosti vyplývající ze správního řádu a zvýšení všech výkonů fakulty.

3.2 Kvalitní technické zázemí na FLD

a) Zahájit rekonstrukci a dostavbu staré budovy FLD první etapou, tj. vybudovat přístavbu.

Splněno. Rekonstrukce a dostavba původní budovy FLD byla zahájena 17. května 2021. Hrubá stavba přístavby byla dokončena na přelomu listopadu a prosince v souladu s harmonogramem.

b) Vybudovat sklad FLD pro potřeby praktické výuky a výzkumu v terénu.

Splněno. V září 2021 byla sklad zkolaudován. Od září slouží katedrám.

c) Z centrálních zdrojů vyčlenit investiční i neinvestiční prostředky na opravy, údržbu a technické zhodnocení přístrojového vybavení.

Splněno. Prostředky byly vyčleněny a opravy, udržování bude v obdobném režimu probíhat i v roce 2022.

3.3 FLD jako dobrý hospodář

a) Vytvořit vnitřní předpis upravující řízení smluvního výzkumu a doplňkové činnosti.

Splněno. V 1. kvartálu bylo vytvořeno nařízení děkana upravující způsob schvalování a řízení doplňkové činnosti a smluvního výzkumu v rámci FLD.

b) Zajistit financování poradenství ke komercializaci.

Splněno. Byly vyčleněny prostředky na činnosti související s komercializací. Prostředky byly alokovány z vlastních příjmů a z prostředků na podporu dlouhodobého koncepčního rozvoje.

3.4 Udržitelná a sociálně zodpovědná FLD

a) Omezení nerecyklovatelného odpadu na akcích FLD.

Průběžně plněno. FLD na svých akcích postupně snižuje množství využívaného nerecyklovaného odpadu. Na menších akcích bylo preferováno využití skla a keramiky, na hromadných akcích dřeva a papíru. Na všech akcích FLD je zajišťováno třídění recyklovatelného odpadu.

b) Vytváření propagačních materiálů z udržitelných a ekologických materiálů.

Průběžně plněno. Při výrobě nových propagačních materiálů FLD bylo preferováno využití českého dřeva a dalších udržitelných a ekologických materiálů (např. propisky z recyklovaného papíru a doplňky s podílem slámy, textilní pytlík na potraviny pro bezobalové nakupování).

c) Propojit aktivity FLD s podporou společností a organizací pomáhající zdravotně znevýhodněným osobám a organizací pomáhajícím zvířatům.

Splněno. Tradičně FLD podpořila Společnost DUHA zakoupením obrazu v rámci jejího projektu „Novoročenky, které pomáhají“. Obraz byl slavnostně předán na Vánočním koncertu FLD a byl využit pro fakultní novoročenky. FLD se také pro rok 2021 stala adoptivním rodičem losa evropského v ZOO Praha, pro tuto pomoc se FLD rozhodla z důvodu jarního uzavření zoologických zahrad veřejnosti. FLD také zareagovala na tragickou událost, kdy bylo několik obcí na jižní Moravě zasaženo tornádem, a uspořádala fakultní sbírku na pomoc školským zařízením v dané oblasti. FLD také podpořila otevření pietního místa FN Motol a darovala k vysazení odrostek lípy srdčité s dřevěnými lístky se jmény dárců, kteří věnovali po smrti své tělo na vědecké a výukové účely.

