

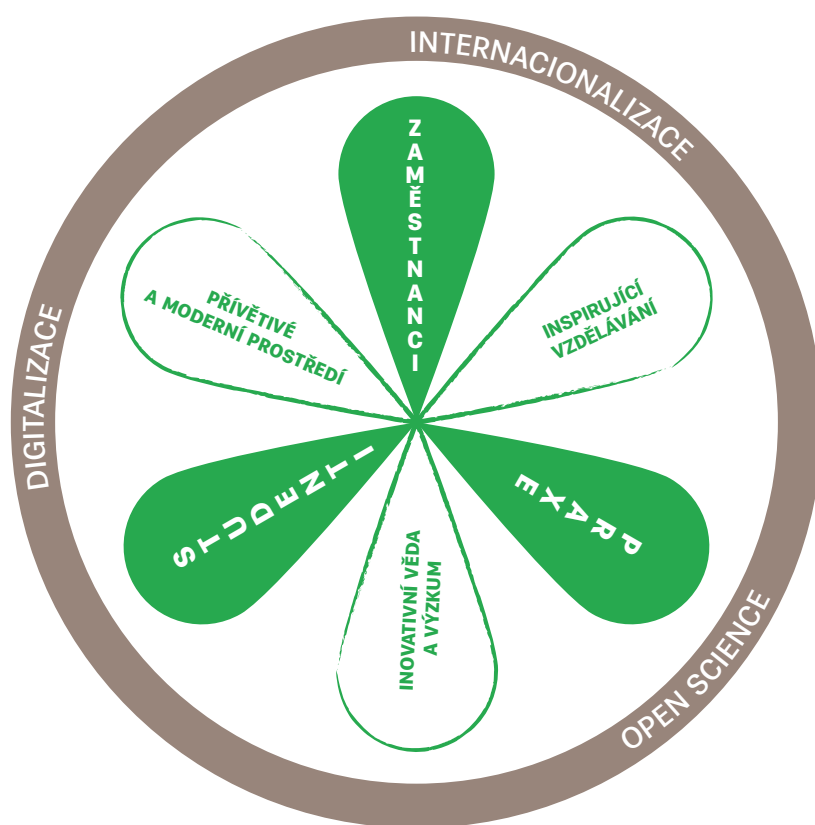
# 2025 – Plnění Ročního plánu realizace Strategického záměru vzdělávací, tvůrčí a další činnosti

## Fakulty lesnické a dřevařské

České zemědělské univerzity v Praze

na období od roku 2021

(Strategický záměr FLD 2021+, SZ FLD 2021+)



Projednáno Vědeckou radou Fakulty lesnické a dřevařské České zemědělské univerzity v Praze xxxxxx.

Schváleno Akademickým senátem Fakulty lesnické a dřevařské České zemědělské univerzity v Praze xxxxx.

Schváleno Kolegiem děkana Fakulty lesnické a dřevařské České zemědělské univerzity v Praze xxxxxx.



Fakulta lesnická  
a dřevařská



# Obsah

Úvod .....	4
Kvalitní strategické řízení fakulty .....	5
1. Inspirující vzdělávání .....	8
2. Inovativní věda a výzkum .....	13
3. Přívětivé a moderní prostředí.....	17

# Úvod

Stanovené priority Fakulty lesnické a dřevařské pro rok 2025 byly naplněny v plném rozsahu a přirozeně navázaly na kroky uskutečněné v předchozím období. Strategické aktivity se soustředily na tři hlavní oblasti: rozvoj kvalitního a podnětného vzdělávání, podporu excelentní vědy a výzkumu a budování vstřícného a moderně vybaveného zázemí.

Ve vzdělávací oblasti došlo k dalšímu posílení studijní motivace, k rozšíření nabídky výuky v anglickém jazyce a k zapojení odborníků z aplikační sféry i ze zahraničí do výuky formou přednášek a seminářů. Tyto kroky přispěly k dalšímu zkvalitnění a aktualizaci studijních programů. Úroveň závěrečných prací se oproti předchozímu období opět zlepšila, a to díky systematické podpoře této části studia. Současně se podařilo udržet mezinárodní mobilitu, a to jak výjezdy našich studentů do zahraničí, tak přijímání zahraničních studentů. Do výuky byly začleněny nové motivační nástroje a moderní pedagogické přístupy s důrazem na internacionalizaci. Úspěšně proběhly také tradiční letní školy realizované jak v zahraničí, tak na fakultě. Potřebné finanční zdroje se podařilo zajistit i mimo projektové financování.

Ve výzkumné oblasti pokračovala systematická podpora vědeckých pracovníků a průběžné hodnocení jejich publikační aktivity. Dlouhodobě nastavené nástroje podpory publikačních i dalších odborných výstupů přinesly měřitelné výsledky. Výzkumné kolektivy usilovaly nejen o stabilní objem výstupů, ale také o jejich vyšší kvalitu a praktickou využitelnost. Nadále byla podporována tvorba špičkových publikací, zejména v kategoriích D1 a Q1. Fakulta rovněž reagovala na rostoucí náklady spojené s Open Access publikováním a nastavila udržitelný model jejich financování.

Významně se prohloubila spolupráce s aplikační sférou. Ve spolupráci s partnery z praxe byly připraveny specializované kurzy a další aktivity zaměřené na přenos výsledků výzkumu do reálného prostředí. Tyto iniciativy budou dále rozvíjeny i v následujícím období. V oblasti infrastruktury byly realizovány projekty modernizace výukových prostor, včetně poslucháren, učeben a laboratoří. Rok 2025 lze tedy hodnotit jako úspěšný, neboť se podařilo splnit všechny stanovené priority i plánované kroky.

**prof. Ing. Róbert Marušák, PhD.**  
děkan

# Kvalitní strategické řízení fakulty

## Internacionalizovaná FLD

- Zrealizovat výroční konferenci EFI v prostorách FLD.

Splněno. Výroční konference EFI proběhla v termínu 16.–19. září 2025.

- Akreditovat studijní program “Sustainable Forestry and Natural Resource Management” vyučovaného v anglickém jazyce a otevřít přijímání přihlášek do akademického roku 2026/2027.

Splněno. Program byl akreditován na dobu 5 let, tedy do roku 2030. Přijímání přihlášek bylo zahájeno 15. 9. 2025. Do konce roku 2025 bylo podáno 37 přihlášek.

- Zahájit přípravu předmětu ve spolupráci se zahraniční univerzitou tak, aby byl vyučován společně v jeden čas na obou (více) univerzitách.

Splněno. Výuka proběhne v ZS AR 2026/2027 pro studijní program Myslivost a péče o životní prostředí zvěře ve spolupráci s Univeristy of Zagreb, University of Novi Sad, Aristotle University of Thessaloniki.

- Zpřehlednit webové stránky sekce Mezinárodního oddělení se zaměřením na výjezdy studentů do zahraničí.

Plněno průběžně.

- Podpořit vzdělávání akademických pracovníků v anglickém jazyce.

Splněno. Pro akademické pracovníky byly realizovány workshopy vedené Akademií věd České republiky, zaměřené na rozvoj akademické angličtiny. Workshopy proběhly ve čtyřech termínech (13. 5., 22. 5., 11. 6. a 19. 6. 2025) a celkem se jich zúčastnilo 14 akademických pracovníků. Jednotlivé kurzy byly tematicky zaměřeny na e-mailovou komunikaci v anglickém jazyce, psaní motivačních dopisů a reakcí na posudky recenzentů, prezentaci výsledků na odborných konferencích a výuku v anglickém jazyce. Dále se 5 akademických pracovníků účastnilo dvanáctitýdenních e-learningových kurzů zaměřených na zlepšení psaného projevu v anglickém jazyce, konkrétně kurzů Obecná angličtina A2, Writing for Publication 1, Writing for Publication 2 a Presentation Performance. Byly podpořeny 4 akademické pracovnice účastí na kurzech pedagogických dovedností v anglickém jazyce, které byly organizovány v zahraničí. Konkrétně se jednalo o: AI pro higher education – Irsko; AI in Teaching and Training course – Německo; Sustainability for Higher Education Professionals – Irsko; Creative Teaching Methods – Finsko.

- Zrealizovat alespoň 2 letní školy pro studenty FLD či pro studenty zahraničních partnerů.

Splněno. V průběhu roku 2025 byly zrealizovány celkem 4 letní školy pro studenty FLD (ve Francouzské Guyaně, Polsku, Rumunsku a Litvě), kterých se zúčastnilo 30 studentů, a 2 letní školy pro studenty ze zahraničí na FLD (BIP zaměřený na myslivost a návštěva studentů z NAU). Těchto studentů přijelo celkem 33.

- Zapojit se do přípravy projektu kreditové mobility Erasmus+ s cílem zrealizovat mobility s pracovišti mimo EU.

Splněno. Byla předložena projektová žádost pro navázání spolupráce s univerzitami na Filipínách, v Albánii a USA.

- Pokračovat v rozšíření spolupracujících vysokých škol mimo Evropu (se zaměřením na USA a Kanadu).

Splněno. V průběhu roku 2025 byly navázány užší vztahy s University of British Columbia a University Wisconsin-Madison.

- Podpořit přípravu minimálně 10 mezinárodních projektů (nejen výzkumných).

Splněno. Během roku 2025 bylo předloženo celkem 47 mezinárodních projektů. Vedle tradičního schématu Horizont, byly využity i tyto grantové příležitosti COST Actions, Interreg, Česko-švýcarská spolupráce, ERASMUS+ (KA2), LIFE, EFSA (European Food Safety Authority)), kaskádové financování (zejména od EFI) a další.

- Podpořit příjezdy kvalitních výzkumníků ze zahraničí na FLD (s cílem zajistit přenos zkušeností, navázání kontaktů atp.).

Splněno. V rámci finančních prostředků PPSŘ alokovaných z MŠMT byl podpořen příjezd 3 výzkumníků, kteří studentům a zaměstnancům FLD přednášeli témata lesnictví a dřevařství. Jednalo se o Yousry El-Kassaby, Rubena Valbuena, Dušana Drabíka.

- Zahájit úzkou spolupráci s Ministerstvem zemědělství ČR na iniciativě FORISK prostřednictvím smluvního vztahu a finanční podpory.

Splněno. V roce 2025 byla na základě smlouvy o horizontální spolupráci zahájena strategická spolupráce mezi FLD a MZe ČR. Spolupráce se zaměřuje na zlepšení připravenosti českého lesnictví na budoucí krizové situace, zlepšení povědomí o rizicích souvisejících se změnou klimatu a podporu tvorby národních lesnických strategií. Spolupráce je koordinována s iniciativou Pan-European Forest Risk Facility zastřešenou Evropským lesnickým institutem. V roce 2025 byl, kromě jiného, vytvořen portál pro přenos poznatků do praxe a politik PROLES, mapová aplikace zpřístupňující dlouhodobá data o poškozování lesů v ČR. Do češtiny byl přeložen větší počet strategických materiálů vzniklých v různých mezinárodních iniciativách a byl připraven větší počet popularizačních studií. Představení portálu a mapové aplikace je plánováno na jaro 2026.

## Open Science na FLD

- Vytvořit novou výzvu na podporu publikování výstupů v režimu „Open Access“ pro zaměstnance a zároveň vypsát novou výzvu pro doktorandy z prostředků specifického výzkumu na podporu publikování výstupů v režimu „Open Access“.

Splněno. Výzva byla na začátku roku 2025 vypsána a doktorandi i zaměstnanci byli s ohledem na ni podporováni. Zároveň byl podpořen projekt z prostředků specifického výzkumu, který byl zaměřen na podporu publikování výstupů v režimu „Open Access“ pro doktorandy.

- Aktualizovat pro zaměstnance seznam časopisů, ve kterých je vhodné publikovat, a to jak z pohledu zaměření, tak vlastních poplatků. V roce 2025 se zaměřit více na vědní oblast Engineering and Technology.

Splněno. Seznam publikačních poplatků pro vybrané časopisy FORDu „Agriculture, Forestry and Fisheries“ byly aktualizovány, nově byly vyhodnoceny poplatky v „Biological sciences“ a technicky zaměřených časopisech. Všechny tyto informace jsou zveřejněny na webových stránkách fakulty v sekci VaV.

- Ve spolupráci s Knihovnou ČZU intenzivně propagovat možnosti využívání volně dostupných elektronických informačních zdrojů na ČZU a zároveň využívání dostupných tzv. Article Processing Charges (APCs) tokenů pro ČZU (Vydavatelství Springer Nature, Wiley, Taylor and Francis).

Průběžně plněno. Fakulta byla v tomto směru velmi aktivní. Zaměstnanci byli o této problematice průběžně informováni. V těchto záležitostech a přenosu informací zaměstnancům je velmi dobře nastaven proces a spolupráce s Knihovnou ČZU.

## Digitalizovaná FLD

- Umožnit vedoucím kateder v aplikaci WorkIS nastavení a kontrolu publikačních plánů zaměstnanců a doktorandů.

Částečně splněno. Systém na kontrolu publikačních plánů zaměstnanců a doktorandů byl v aplikaci WorkIS vytvořen, nicméně až v druhé polovině roku a vedoucím kateder je k dispozici ve funkční verzi od začátku roku 2026.

- Implementovat funkční systém ověřování e-dokladů.

Splněno. Nový mechanismus ověřování dokladů byl implementován při zápisech studentů do studia.

- Zahájit analýzu a přípravy pro nastavení chatbota na studijní oddělení.

Splněno. Ve spolupráci s rektorátem byly identifikovány hlavní oblasti, na které by se chatbot mohl zaměřovat.

- Zahájit přípravu podepisování, vydávání a doručování rozhodnutí v digitální podobě v závislosti na stavu legislativy a aktivaci univerzitních předpisů.

Splněno. Všechny žádosti studentů je možné předkládat ke schválení v digitální podobě.

# 1. Inspirující vzdělávání

## 1.1 Nadějní uchazeči

a) Propagovat studium na FLD na SŠ a pořádat dny otevřených dveří.

Splněno. Studijní programy FLD byly propagovány výjezdy na SŠ s realizací informačních a odborných přednášek. Probíhala také propagace studia prostřednictvím inzerce v tisku a účasti na různých prezentačních akcích fakulty po celé republice. Realizovány byly také dny otevřených dveří v tradičním dvoudenním lednovém termínu a jednodenním březnovém a listopadovém termínu.

b) Prezentovat FLD na minimálně 5 akcích (např. veletrhy, osvětové akce) s cílem propagace studia potenciálním uchazečům.

Splněno. Aktivity FLD a možnosti studia na FLD byly představeny na různých veletrzích (např. For Wood, Natura Viva, Sokrates, Země živitelka) a dalších akcích pro veřejnost (např. Den s myslivci, Noc vědců, Týden lesů s Lesy hl. města Prahy, VědaFest, Dožínky Statků ČZU).

c) Uspořádat místní, regionální a národní kolo soutěže YPEF a propagovat zde studium na FLD.

Splněno. Mezinárodní soutěž YPEF proběhla ve všech třech stupních. Místní kolo a pražské regionální kolo proběhlo v prostorách FLD. Národní kolo soutěže organizovala naše fakulta v Kostelci n. Č. I. ve spolupráci s Lesy ČZU. Ve všech soutěžních kolech bylo propagováno studium na FLD.

d) Pokračovat v budování užších vztahů se středními školami (např. formou fakultních akcí).

Splněno. Nejen pro střední lesnické školy bylo zorganizováno několik fakultních akcí – např. Studentská naháňka, ples studentů, střelecká soutěž O pohár děkana, běžecký závod Děkanovi neutečeš aneb lesnická 15 v Kostelci n. Č. I., střelecká soutěž O pohár rektora, odborné přednášky studentských spolků a zaměstnanců FLD.

e) Intenzivně propagovat anglické studijní programy FLD.

Splněno. Propagace probíhala na různých webových portálech (např. [www.czechuniversities.com](http://www.czechuniversities.com)). K propagaci studia v anglickém jazyce bylo využito také např. služeb externí společnosti Keystone. Na webových stránkách (v české i anglické variantě) byla také zřehledněna nabídka stipendijních možností FLD. V rámci DOD byl zajištěn infopult, kde je možné zjistit více informací o možnostech stipendia, a to třeba i prostřednictvím vytvořené brožury o stipendijních možnostech.

f) Převzít a připravit nový ročník studentské soutěže Stavby s vůní dřeva.

Splněno. Soutěž byla realizována, přihlášeno bylo 50 soutěžních děl a slavnostní vyhlášení soutěže proběhlo v Brně v rámci akce Wood Camp Live ve spolupráci s ADMD.

## 1.2 Vnitřně motivovaní studenti

a) Podpořit minimálně 4 akce studentských spolků FLD.

Splněno. Podporovány byly realizované akce Studentského zájmového spolku při FLD, Studentského mysliveckého spolku při FLD a Trubačského spolku. Např. ples s pasováním prvků, střelecká soutěž, zahraniční výjezd v rámci IFSA do Indonésie, akademická soutěž trubačů a vábičů.

b) Pořídít a instalovat v budovách FLD dotykové navigační panely.

Splněno. V budovách FLD byly instalovány 4 dotykové navigační panely.

c) Pokračovat s úpravami ve studijních programech FLD, zejména se zaměřením na SP Lesnictví.

Splněno. U každého studijního programu došlo k vyhodnocení aktuální potřeby jednotlivých předmětů, jejich provázanosti, náročnosti. Vyhodnoceny byly i metody výuky tak, aby byly v rámci studijního programu různorodé.

d) Snížit podíl mezifakultní výuky.

Splněno. V akademickém roce 2024/2025 došlo ke snížení m. výuky přijaté o 1719 statbodů oproti roku 2023/2024. V ZS byl převzat další významný předmět, který dále bude představovat snížení mezifakultní výuky (Obecná ekologie → Základy ekologie v lesnictví).

e) Uspořádat alespoň 5 přednášek/workshopů pro studenty zaměřených na zvýšení motivace ke studiu, vyrovnání se se studijními překážkami či pomoc ve studiu.

Splněno. Celkem byla pro studenty realizována řada přednášek (Centrum poradenských služeb na ČZU a studijní poradenství na FLD; Bezpečnost na ČZU; Možnosti výjezdů do zahraničí; Kariérní poradenství; BOZP; Kořeny mé síly – objevte své zdroje, talent a směr; Podpůrná skupina pro studující na FLD).

f) Zvýšit počet studentů, kteří si volí anglicky vyučovaný předmět v rámci českého studijního programu.

Splněno. V LS 2024/2025 byly nabízeny volitelné předměty: Forest Bioeconomy (BLES/2); Trophy evaluation systems (BKPT/3); Decision support in nature management (NLI/2); Operational research in natural resources management (NLI/2); Blended intensive programme. Celkem se výuky zúčastnilo 10 studentů. V ZS 2025/2026 byly nabízeny: Future of Forest Bioeconomy (NLI/1) (účastnilo se 6 studentů); New approaches in the wildlife management (NLI/2) (účastnil se 1 student); Wildlife tourism in EU countries (BM/2) (účastnilo se 31 studentů); Forest policy in EU context (NLI/2); Close to nature silviculture (NLI/2); Blended intensive programme, kterého se zúčastnili 4 studenti českých studijních programů.

g) Aktivně spolupracovat s Centrem poradenských služeb ČZU při práci se studenty se specifickými potřebami prostřednictvím fakultní studijní poradkyně.

Splněno. Fakultní studijní poradkyně Mgr. Veronika Hatajová Pelcrová od 1. 4. 2025.

h) Rozvoj práce s talentovanými/nadanými studenty.

Splněno. Vytvořena metodika práce s talentovanými a nadanými studenty. V roce 2025 připravovány dva nové volitelné předměty: Základy stromolezectví; Početní a statistické metody. Předměty budou otevřeny v LS 2025/2026.

i) Zahájení evaluace a revize nastavení struktury studia v souladu s aktuálními celospolečenskými výzvami a potřebami.

Splněno. Vytvořen dokument Analýza nastavení struktury studia na FLD, který podrobně zhodnotil nastavení struktury studia a navrhl možnosti rozvoje.

j) Nastavení rámce vzdělávání studentů se specifickými potřebami na FLD.

Splněno. Vytvořen metodický manuál pro identifikaci specifických potřeb studentů na FLD. Určen byl i přístup a přizpůsobení studia s ohledem na možnosti FLD.

k) Podpořit přípravu inovativních studijních materiálů zejména s využitím umělé inteligence.  
Splněno. Celkem vzniklo 7 materiálů či inovativních metod výuky a ověřování znalostí studentů.

l) Podporovat vydávání studijních materiálů v rámci Plánu Ediční činnosti na rok 2025 sestaveného Ediční komisí FLD.

Splněno. Byl sestaven Ediční plán na rok 2025. Vydáno bylo 8 elektronických skript, která jsou dostupná v sekci E-learning na webu FLD a dále 4 tištěná skripta dostupná v Copycentru FLD. Vydána byla také kniha Pocta prof. Matyášovi při příležitosti odhalení památníku společně s Lesy ČZU.

### 1.3 Absolventi FLD v praxi

a) Zapojovat absolventy do přednášek pro studenty.

Plněno průběžně. Absolventi FLD se v průběhu roku zapojovali jak do výuky studentů, tak do přednášek organizovaných FLD i studentskými spolky.

b) Uspořádat sraz absolventů FLD po 25 letech a navázat s nimi kontakty.

Splněno. Sraz absolventů FLD po 25 letech (tzv. Stříbrné promoce) proběhl v červnu 2025. Pro absolventy byla připravena přednáška o FLD, soutěžní kvíz a byly jim představeny možnosti spolupráce s FLD.

c) Zvát absolventy FLD na vybrané fakultní akce pro budování užších vazeb s lesnicko-dřevařskou praxí.

Splněno. Absolventi byli zváni na různé fakultní akce (např. Lesnický den, odborné projektové workshopy, Zahradní slavnost).

d) Zrealizovat akci Na kus řeči s absolventy FLD s cílem představit současným studentům možnosti uplatnění.

Splněno. Akce s názvem Na kus řeči s absolventy proběhla v termínu 4. listopadu 2025 na FLD.

### 1.4 FLD – praxí respektovaný partner

a) Pokračovat v přípravě a tvorbě kurzů CŽV zaměřených na lesnicko-dřevařskou problematiku.

Splněno. Byly připraveny 3 kurzy CŽV (Moderní dřevostavby, Design nábytku, Udržitelné lesnictví v době klimatické změny), do kterých bylo možné podávat přihlášky. Proběhl první kurz CŽV se zakončením v podobě mikrocertifikátů – 8 úspěšných absolventů kurzu Udržitelné lesnictví v době klimatické změny. Ke konci roku byl také připraven ještě kurz Lesní cestní síť, do kterého bude možné podávat přihlášky v roce 2026.

b) Uskutečnit Kariérní den na FLD v rámci Veletrhu pracovních příležitostí ČZU.

Splněno. Kariérní den FLD proběhl v únoru v rámci Veletrhu pracovních příležitostí s účastí 13 subjektů z lesnicko-dřevařského sektoru.

c) Uskutečnit jednání Rady pro spolupráci s praxí.

Splněno. V průběhu roku proběhlo několik akcí FLD s cílem propojování se zástupci praxe, posilování spolupráce a zjišťování zpětné vazby na studium i vědecké aktivity FLD. Těchto akcí se

účastnili i členové Rady pro spolupráci s praxí. Jednalo se např. o Lesnický den, Vráž, Lesovnu či předpremiéru filmu Stavby s vůní dřeva.

d) Zorganizovat min. 1 odborný den na FLD pro zástupce lesnicko-dřevařského sektoru.

Splněno. Byl realizován Lesnický den s historicky nejvyšší účastí téměř 100 zástupců z praxe.

e) Uzavřít minimálně 3 memoranda o spolupráci s externími partnery.

Splněno. Byla uzavřena 3 memoranda o spolupráci – Kästle, Ahrend a Wood&Paper.

f) Pokračovat ve spolupráci s Prague International Business School na realizaci MBA programu a propagovat ho mezi odbornou veřejností.

Částečně splněno. Ze strany FLD byly učiněny kroky se snahou uskutečnit společné vzdělávací aktivity. Ze strany FLD byla nabídnuta implementace vzdělávacích kurzů CŽV do vzdělávacího systému PIBS. Dosud ale tato nabídka nebyla využita.

g) Pokračovat v aktivitách pro rozšíření zapojení vědeckých výstupů FLD do praxe (např. formou spin-off firmy, spolupráce s Lesy ČZU atp.).

Splněno. Byl vydán Newsletter pro praxi jako příloha květnového čísla odborného časopisu Lesnická práce. Zorganizován byl odborný Lesnický den, na kterém byly výstupy zástupcům praxe představeny. Probíhala také jednání se zástupci praxe o možnostech uplatňování aplikovaných výstupů fakulty.

h) Vést databázi externistů (s důrazem na absolventy) FLD zapojených do výuky.

Splněno. V LS 2024/2025 realizováno celkem 71 přednášek, které vedli externisti. V ZS 2025/2026 externisti realizovali 56 přednášek.

i) Vytvořit funkční systém získávání návrhů témat závěrečných prací přímo z praxe a jejich distribuce na jednotlivé katedry k jejich vypsání.

Splněno. Byl vytvořen systém, kdy lze v průběhu roku vkládat návrhy témat z praxe přímo přes webové stránky fakulty. Na začátku prosince byla témata distribuována na katedry k jejich vypsání do systému pro výběr studenty.

j) Pokračovat ve vydávání Newsletteru pro praxi a jeho distribuci zástupcům lesnicko-dřevařské praxe.

Splněno. Byl vydán Newsletter pro praxi jako příloha květnového čísla odborného časopisu Lesnická práce. Newsletter pro praxi byl také rozeslán na více jak 120 kontaktů z lesnicko-dřevařské praxe a je přístupný ke stažení na webových stránkách FLD v sekci Aplikované výstupy.

k) Uskutečnit alespoň 1 soutěž pro studenty FLD ve spolupráci se zástupci z praxe.

Splněno. Realizována soutěž Návrh dřevěné lávky pro arboretum Střední lesnické školy v Lipovském Hrádku. Vyhlášení výsledků proběhlo na konci února 2025. Proběhla také soutěž ve spolupráci s firmou Ahrend o návrh akustických panelů.

l) Uskutečnit jako organizátoři či spoluorganizátoři minimálně 5 osvětových akcí pro veřejnost s cílem spolupráce s partnery a informování veřejnosti o lesnicko-dřevařské problematice.

Splněno. FLD organizovala či spoluorganizovala v roce 2025 desítky různých akcí. V rámci spolupráce s partnery lze zmínit např. Den s myslivci u Městských lesů Hradec Králové, Týden lesů s Lesy hlavního města Prahy (LHMP), Den lesa s Colloredo-Mannsfeld, Den Země v Toulcově dvoře nebo Den stromů v Kunratickém lese s LHMP.

m) Aktivně komunikovat se zástupci z praxe a smluvně zajišťovat finanční podporu vybraných studentských akcí.

Splněno. Byla vyjednána smluvní finanční podpora studentských akcí od různých partnerů fakulty, například Arcibiskupskými lesy a statky Olomouc, Jihozápadní dřevařskou společností, společností Colloredo-Mannsfeld či Ministerstvem zemědělství.

## 1.5 FLD jako součást veřejného prostoru v lesnictví a dřevařství

a) Vydat minimálně 5 tiskových zpráv na lesnicko-dřevařská témata.

Splněno. Bylo vydáno 12 tiskových zpráv. Jejich archiv je uveden na webu fakulty.

b) Publikovat minimálně 5 odborných či populárně-naučných článků v periodickém tisku a na vybraných internetových portálech.

Splněno. Za rok 2025 bylo publikováno 18 odborných či populárně-naučných článků v periodickém tisku a na vybraných internetových portálech. Jednalo se například o články v časopisech Lesnická práce, Svět myslivosti, Myslivost, DŘEVO&stavby či Vesmír, dále např. na portálech zivauni.cz, silvarium.cz nebo ekolist.cz.

c) Finančně podporovat zaměstnance ve výstupech v médiích formou odměny.

Splněno. Zaměstnanci a doktorandi byli odměněni za aktivity týkající se popularizace výstupů FLD v médiích. Odměny byly vyplaceny na základě návrhu vedoucích kateder či pracovišť a vedoucího marketingového oddělení. Celý postup probíhal dle nařízení děkana, které se týkalo podpory vědecko-výzkumné činnosti na FLD v roce 2025.

d) Pokračovat ve vydávání magazínu Listy z lesa, materiálu komplexně propagujícího aktivitu fakulty široké veřejnosti.

Splněno. V dubnu 2025 bylo vydáno další číslo informačního magazínu pro veřejnost Listy z lesa.

## 2. Inovativní věda a výzkum

### 2.1 Podpora odborných vědeckých výstupů zaměstnanců FLD

a) Vytvořit kvalitní sebehodnoticí zprávu v rámci Modulu 3 M25+ (hodnocení "Společenské relevance"), která bude hodnocena mezinárodním evaluačním panelem. Zároveň se aktivně zapojit na univerzitní úrovni do příprav dokumentů pro Modul 4 – Viabilita a Modul 5 Strategie a koncepce (M25+).

Splněno. Sebehodnoticí zpráva byla vytvořena. Její přípravě, získání podkladů a argumentů pro jednotlivá dílčí hodnotící kritéria byla věnována mimořádná pozornost. Sebehodnoticí zpráva byla předána v požadovaném termínu. Zároveň byla zorganizována návštěva mezinárodního hodnotícího panelu na FLD. Ze strany FLD bylo vytvořeno maximální úsilí, aby byla fakulta i ČZU evaluačním panelem dobře hodnocena. Z prvních výsledků panelu vyplývá, že FLD byla hodnocena stupněm A. FLD se také velmi aktivně zapojila na univerzitní úrovni do příprav dokumentů pro Modul 4 – Viabilita a Modul 5 Strategie a koncepce (M25+).

b) Udržet vysokou finanční podporu pro zaměstnance a doktorandy za články zveřejněné v prestižních vědeckých časopisech. V rámci těchto aktivit nastavit systém vyplácení vyšších odměn zaměstnancům publikujícím v TOP časopisech, kteří byli zároveň první či korespondenční autoři (mimořádný přínos pro vznik publikace).

Splněno. Na začátku roku 2025 byla vyhlášena podpora publikačních aktivit na rok 2026, a to formou nařízení děkana. Systém podpory byl nastaven a vyplácení odměn a stanovení výkonu zaměstnanců na jednotlivých publikacích probíhal digitálně prostřednictvím aplikace WorkIS. Jednalo se o částku vyšší než 2 miliony Kč.

c) Vyhlásit ceny děkana za nejlepší publikace v roce 2024.

Splněno. Ceny byly vyhlášeny a předány červnovém kolegiu děkana. Byly oceněny také výstupy určené pro společnost a praxi. Všem oceněným zaměstnancům a doktorandům byla vyplacena finanční odměna. Konkrétně byly uděleny Ceny děkana za nejlepší: (i) publikační činnost zaměstnance, (ii) publikační činnost doktoranda, (iii) vědecký výstup, který nejvíce zaujal v médiích a (iv) výstup pro praxi a společnost.

d) Intenzivně se věnovat vyhledávání zaměstnanců (nových i stávajících), kteří mají potenciál získat ERC grant a podporovat je v těchto aktivitách.

Průběžně plněno. V roce 2025 se o předložení ERC grantů intenzivně zajímali kolegové Šimůnek, Hýsek a Mikoláš. Václav Šimůnek ERC grant podal na podzim 2025, Štěpán Hýsek připravil proposal a Martin Mikoláš absolvoval odborné konzultace s příslušnými poradci.

e) Vytvořit novou výzvu na podporu excelentních vědeckých týmů pro období 2025–2026 a zajistit dobré podmínky pro týmy, které podporu získají.

Splněno. Výzva byla vypsána a formou soutěže bylo podpořeno 17 týmů. Všechny dle zadávací dokumentace předložily průběžnou zprávu a průběhu řešení a čerpání rozpočtu. Všem týmům byla umožněna podpora i v roce 2026.

f) Vytvořit novou výzvu na podporu vzniku výstupů, které budou mít mimořádný přínos pro společnost nebo praxi a podporovat komercializaci výstupů.

Splněno. Výzva byla vytvořena. Podpořeny byly dva nové výstupy.

g) Vytvořit výzvu na podporu spolupráce s externími institucemi na FLD v roce 2025.

Splněno. Tato výzva byla vytvořena. Příkladem je možné uvést navázané nové spolupráce s odborníky z SLU Sweden, Max Planck Institute of Animal Behavior.

h) Formou nové výzvy pokračovat v motivaci zaměstnanců a doktorandů FLD propagovat vědecké výstupy do praxe a veřejnosti.

Splněno. Výzva byla realizována a zaměstnanci splňující stanovené podmínky byli průběžně odměňováni na základě návrhů vedoucích kateder a marketingového oddělení.

i) Systematicky informovat zaměstnance a doktorandy o tzv. predátorských časopisech a dále o časopisech, které byly vyřazeny z WoS či jim byly prokázány aktivity, jež nejsou v souladu s etikou ve vědě.

Průběžně plněno. Sběr informací a informování probíhá ve spolupráci s Knihovnou ČZU. Na základě iniciativy FLD byl vytvořen informační kanál prostřednictvím intranetu, kdy všechny důležité informace získávají všichni akademičtí zaměstnanci a doktorandi na ČZU.

j) Aktivně podporovat přípravu mezinárodních výzkumných projektů.

Splněno. Bylo předloženo rekordní množství výzkumných mezinárodních projektů (více než 40) do těchto grantových schémat Horizont, COST Actions, Interreg, Česko-švýcarská spolupráce, ERASMUS+ (KA2), LIFE, EFSA (European Food Safety Authority)), kaskádové financování (zejména od EFI) a další.

k) Vytvořit projekt do výzvy Horizont Teaming na podporu významných excelentních center.

Splněno. V první polovině roku 2025 byla předložena projektová žádost do prvního kola výzvy. Projekt byl předložen spolu s partnery Lesy ČR, s.p., Technická univerzita v Mnichově, University of Eastern Finland a Max Planck Institut. Žádost následně postoupila do druhého kola. Součástí podmínky bylo i požádání o projekt OP JAK Teaming, který zajišťuje kofinancování české části (tj. min. 50 % celkového rozpočtu). Tato žádost byla předložena na MŠMT na podzim 2025.

l) Posílit interní kapacity pro administraci a realizaci mezinárodních výzkumných projektů, včetně zvážení jiného způsobu vykazování mezd.

Splněno. Oddělení rozvoje bylo posíleno ke konci roku 2025 o 1,5 úvazku (2x 0,75 úvazku) zaměřeného především na administraci, přípravu a realizaci mezinárodních projektů.

m) Úspěšně zahájit realizaci projektu ERA-Chair HIVE.

Splněno. Projekt ERA-Chair HIVE byl zahájen. Pro rok 2025 došlo k založení excelentního pracoviště Forest Invasion Synthesis Centre, Prague (FISC) pod vedením dr. Liebholda (h-72). Celý rok provázelo intenzivní sestavování týmu FISC, a to na základě náročných požadavků, díky kterým vznikl tým vědců, odborníků na komunikaci, data management, projektovou přípravu i realizaci. Velkým úspěchem je například angažování špičkové specialistky z oboru biologických invazí, profesorky Laury Meyerson (h-31), držitelky doktorského titulu z prestižní Yale University. FISC byl v roce 2025 velmi aktivní také na poli komunikace a diseminace: Organizoval čtyři akce pro odbornou veřejnost, kterých se přímo na půdě FLD zúčastnilo přes 100 odborníků z 31 zemí. Díky nově definovaným a pilotně testovaným postupům a podpůrným nástrojům projekt inicioval příklady dobré praxe v oblasti náborem zaměstnanců, mobility vědeckých pracovníků, data managementu, komunikační a diseminační strategie nebo řízení projektu, které bude v následujících letech dále rozvíjet a integrovat na úrovni FLD i ČZU.

## 2.2 Kvalitní doktorské studium

a) Aktivně implementovat připravovanou reformu doktorského studia do fakultních nařízení a zapojit se do přípravy nového Studijního a zkušebního řádu pro DSP na ČZU.

Splněno. Proděkan pro vědu, výzkum a doktorské studium byl jedním ze spoluředitelů za ČZU projektu PPROVŠ Příprava na implementaci reformy doktorského studia 2024–2025. Získané podklady a informace byly implementovány do vnitřních a interních předpisů ČZU. Jednalo se např. o nový Studijní a zkušební řád ČZU pro studium v doktorských studijních programech, Stipendijní řád ČZU v Praze, Kreditní systém v DSP či Nařízení děkana Pravidla a požadavky pro DSP na FLD uplatňované od 1. 10. 2025. Všechny tyto předpisy byly v roce 2025 vytvořeny s ohledem na novelu Zákona o vysokých školách.

b) Udržet vyplácení nadstandardních stipendií aktivním a talentovaným doktorandům za mimořádné pracovní činnosti, a to při soustavném plnění studijních povinností. Vše v souladu s "novelizací doktorského studia".

Plněno průběžně. Byla vyplácena nadstandardní stipendia pro doktorandy. Naprostá většina studentů pobírá pravidelně mimořádná stipendia tzv. Dodatkové či Korfovo stipendium. Studentům zapsaným do studia po 1. 9. 2025 byl s ohledem na změnu legislativy vyplácena tzv. doktorský příjem.

c) Připravit nová Pravidla a doporučení pro vypracování disertační práce, metodiky disertační práce a literární rešerše pro studenty doktorských studijních programů na FLD.

Splněno. Bylo vytvořeno nové nařízení děkana "Pravidla a doporučení pro vypracování disertační práce pro studenty doktorských studijních programů na FLD".

d) Vypsát nové výzvy pro doktorandy na řešení vlastních projektů z Interní grantové agentury a motivovat je tak k samostatné tvůrčí činnosti.

Splněno. Výzva byla dle plánu vyhlášena. Kvalitní projekty byly podpořeny v souladu s podmínkami Interní grantové agentury. V roce 2025 bylo v rámci soutěže IGA FLD 2025 vybráno k podpoře 29 nových doktorandských projektů. Celkem bylo podpořeno 64 studentů denních doktorských programů. Podpořen byl také projekt zaměřený na zajištění podpory na proplácení úhrady publikačních poplatků.

e) Vypsát nové výzvy na podpory výjezdů doktorandů (i) na dlouhodobé zahraniční stáže, (ii) konference a (iii) kurzy, semináře a workshopy.

Splněno. Všechny výzvy byly vyhlášeny. Formou soutěže byli podpořeni 4 studenti na dlouhodobé zahraniční stáže z této výzvy a 21 studentů na vybrané konference, kurzy, semináře či workshopy.

f) Nastavit proces a připravit podporu pro příjezdy potenciálně vhodných kandidátů na doktorské studium na krátkodobé stáže na fakultu před přijímacím řízením, a to se zaměřením na zahraniční uchazeče o studium.

Splněno. Systém byl nastaven. Zároveň byly získány prostředky na tuto podporu. V únoru 2026 jsou již naplánovány 2 příjezdy, kdy zahraniční kandidáti na PhD pozici stráví na FLD min. jeden měsíc.

g) Vytvořit nový materiál pro školitele "Handbook for supervisors of PhD students at FLD".

Splněno. Materiál byl vytvořen a je k dispozici na webových stránkách FLD.

h) Zajistit podmínky pro příjezd zahraničních odborníků jako oponentů disertačních prací.

Splněno. Na všechny příjezdy zahraničních odborníků jako oponentů disertačních prací byly prostředky zajištěny.

i) Intenzivně podporovat KAMOŠ FLD program, který se zaměřuje na integraci nových zahraničních doktorandů.

Průběžně plněno. Stejně jako v předchozích letech byl z řad studentů druhého ročníku vybrán nový lídr skupiny, který se aktivně věnoval oslovování nově příchozích zahraničních studentů a podporoval jejich integraci do nového prostředí v rámci programu. Současně proběhlo několik setkání skupiny zaměřených na studijní i volnočasová témata.

Významným výstupem programu byla aktualizace dokumentu *THE KAMOŠ PhD GUIDE: Navigating Your Doctoral Journey at FLD*, který byl předán studentům při zápisu do studia. Dále byla realizována jedna společná exkurze do Kostelce nad Černými lesy.

# 3. Přívětivé a moderní prostředí

## 3.1 FLD jako progresivní zaměstnavatel – vnitřně motivovaní zaměstnanci

a) Pokračovat v projektech socializace a setkávání zaměstnanců v neformálním prostředí.

Splněno. Pro zaměstnance a jejich rodinné příslušníky byl uspořádán Rodinný den FLD. Proběhlo také výjezdní zasedání kolegia děkana na majetek ve vlastnictví Colloredo-Mannsfeld. V prosinci proběhlo také předvánoční setkání zaměstnanců a doktorandů.

b) Pokračovat ve vydávání interního Newsletteru FLD zvyšujícího informovanost zaměstnanců a doktorandů.

Splněno. Interní Newsletter byl vydán v dubnu, srpnu a prosinci 2025. Dostupný je v elektronické podobě na intranetu FLD.

c) Uspořádat alespoň jedno setkání pedagogů s děkanem či proděkankou pro studijní činnost s cílem předat aktuální požadavky na zajištění výuky, novinky ve vzdělávacím systému, chystané změny atd.

Splněno. Uskutečněna dvě setkání vždy před zahájením semestru.

d) Organizovat vzdělávací kurzy (alespoň 2) pro pedagogy se zaměřením a rozvoj pedagogických dovedností, AI a zavedení inovací ve výuce, obsluhu technického vybavení na FLD, osobní rozvoj atd.

Splněno. Celkem organizovány 4 kurzy (Čas a plánování; Asistenti umělé inteligence, Pomoc, mám studenta v krizi; Konfliktologie aneb jak neztratit nervy (ani kolegy)). Dále byly podpořeny 4 akademické pracovnice účastí na kurzech pedagogických dovedností v anglickém jazyce, které byly organizovány v zahraničí. Konkrétně se jednalo o: AI pro higher education – Irsko; AI in Teaching and Training course – Německo; Sustainability for Higher Education Professionals – Irsko, Creative Teaching Methods – Finsko.

e) Podporovat tvorbu výukových materiálů v anglickém jazyce.

Splněno. Vzniklo 8 nových elektronických studijních materiálů v anglickém jazyce pro nový studijní program Sustainable Forestry and Natural Resource Management.

f) Uspořádat workshop pro akademické pracovníky k vedení závěrečných prací.

Splněno. Workshop proběhl 8. 9. 2025.

g) Uspořádat workshop pro pracovní skupinu AI FLD k prohloubení znalostí o umělé inteligenci.

Splněno. Dne 12. 6. byl realizován workshop Asistenti umělé inteligence, který byl otevřen pro všechny zaměstnance FLD.

h) Podpořit tvorbu výukových inovativních materiálů zejména s ohledem na umělou inteligenci a virtuální realitu.

Splněno. Vzniklo 7 materiálů či inovativních metod výuky a ověřování znalostí studentů.

## 3.2 Kvalitní technické zázemí na FLD

a) Úspěšně pokračovat v zajištění technického zázemí prostřednictvím projektu OP JAK PhD Infa. Plněno průběžně. Jako příklady pořízených přístrojů lze uvést simulátor řízení zpracování dřeva na pile, přenosný přístroj na měření fluorescence chlorofylu, přenosný přístroj na měření obsahu chlorofylu.

b) Zahájit výběrová řízení a nákupy infrastruktury v rámci projektu OP JAK ERDF.

Veřejné zakázky a průzkumy trhu probíhaly po celý rok 2025. Došlo k realizaci většiny naplánovaných dodávek a dle plánu bude realizace pokračovat i v roce 2026. Vedle zrealizovaných rekonstrukcí byly pořízeny např. i tyto přístroje: přístroj pro kombinované stacionární a mobilní laserové skenování, scanner pro analýzu kořenů, sestava pro měření veličin stavební fyziky (datalogger a snímače).

c) Provést rekonstrukci vybraných částí v rámci ERDF Kvalita v Dřevařském pavilonu a High-tech pavilonu.

Splněno. Byly realizovány zakázky na rekonstrukci laboratoří v HT pavilonu pro potřeby výuky organické a anorganické chemie. V Dřevařském pavilonu byly rekonstruovány laboratoře pro potřeby inovace a dodání nových přístrojů pro výuku předmětů souvisejících se zpracováním dřeva a materiálů na bázi dřeva. V neposlední řadě byla rekonstruována velká posluchárna v Dřevařském pavilonu, kdy byla přidána prostřední přístupová ulička z důvodu posílení bezpečnosti posluchárny.

d) Zahájit výstavbu Lesovny FLD.

Splněno. Výstavba byla zahájena v září 2025 a v prosinci 2025 byla dokončena základová deska.

## 3.3 FLD jako dobrý hospodář

a) Zajistit prostředky pro navýšení mezd akademických zaměstnanců podle výkonů a THP zaměstnanců pro rok 2025.

Splněno. FLD v souladu se změnou Vnitřního mzdového předpisu navýšila tarifní mzdy všech zaměstnanců bez nutnosti zásahu do výše osobních příplatků.

Bez ohledu na Vnitřní mzdový předpis ČZU FLD vyplatila mimořádné odměny na dorovnání mezd podle Nařízení děkana č. 7/2025 všem kmenovým zaměstnancům v celkové výši 39.600 Kč. Nově byly přiznány akademickým a vědeckým pracovníkům další osobní příplatky podle výkonů v pedagogice a vědě od 3000 do 5500 Kč měsíčně podle Nařízení děkana č. 18/2024.

b) Zajistit prostředky na motivační složky mezd zaměstnanců.

Splněno. V souladu s usnesením AS FLD k rozpočtu FLD na rok 2025 byly vedoucím kateder 6x v roce přiděleny mimořádné prostředky na vyplacení motivačních odměn.

c) Zajistit spolufinancování všech projektů.

Splněno. Všechny projekty obdržely 100 % spolufinancování z dlouhodobého koncepčního rozvoje a jeden projekt z vlastních příjmů FLD.

d) Pokračovat ve vytváření rezerv pro trvalý rozvoj fakulty a pro krytí spolufinancování velkých investičních a vědeckých projektů.

Splněno. Na základě výsledků hospodaření byl přebytek finančních prostředků převeden do fondů FLD.

e) Vytvořit rezervy pro krytí mimořádných a nepředvídaných nákladů souvisejících se změnou makroekonomických ukazatelů a se změnou vnějšího prostředí.

Splněno. Do fondu provozních prostředků po zdanění bude převeden zisk z vlastní a doplňkové činnosti FLD min. ve výši 2 mil. Kč.

### 3.4 Udržitelná a sociálně zodpovědná FLD

a) Omezení nerecyklovatelného odpadu na akcích FLD.

Plněno průběžně. FLD na svých akcích postupně snižuje množství využívaného nerecyklovaného odpadu. Na menších akcích bylo preferováno využití skla, keramiky nebo vratných plastových kelímků, na hromadných akcích dřeva, papíru a kompostovatelného materiálu. Na všech akcích FLD je zajišťováno třídění recyklovatelného odpadu.

b) Vytváření propagačních materiálů z udržitelných a ekologických materiálů. Zaměření na výrobky ze dřeva.

Splněno. Při výrobě nových propagačních materiálů FLD bylo preferováno využití českého dřeva a dalších udržitelných a ekologických materiálů (např. puzzle z překližky, dřevěná spona na opasek z dubového dřeva, notesy ve vazbě z recyklovaného papíru, voskované ubrusky). Preferováno bylo také dodání propagačních materiálů od regionálních výrobců.

c) Pokračovat v CSR aktivitách FLD podporujících společnosti a organizace pomáhající zdravotně znevýhodněným osobám, organizace pomáhající zvířatům atp.

Splněno. Tradičně FLD podpořila Společnost DUHA zakoupením obrazu v rámci jejího projektu "Novoročenky pomáhají". Obraz byl slavnostně předán na Vánočním koncertu FLD a byl využit pro fakultní novoročenky. V rámci fakultního běžeckého závodu Děkanovi neutečeš aneb lesnická 15 byli podpořeni finančním darem klienti Dětského domova Sázava. Proběhla také spolupráce se společností APROPO Jičín při výrobě PR předmětů fakulty.

