



Česká zemědělská univerzita v Praze

**Fakulta lesnická
a dřevařská**

**Dlouhodobý záměr
Fakulty lesnické a dřevařské**

2016 - 2020

Projednáno Vědeckou radou FLD ČZU v Praze dne 24. 2. 2016.

Schváleno Akademickým senátem FLD ČZU v Praze dne 31. 3. 2016.

Obsah:

Úvod.....	3
Kvalitní fakulta	5
Vhodně diverzifikovaná a dostupná fakulta.....	7
Mezinárodní fakulta	9
Reflektující fakulta.....	11
Koncepční, transparentní, efektivní a udržitelně říditelná fakulta	14
Výzkumně-inovativní fakulta	16
Přitažlivá fakulta s odpovídajícím zázemím	18

Úvod

Rokem 2016 začíná nová etapa Fakulty lesnické a dřevařské ČZU v Praze. Je to způsobeno několika externími, ale i interními faktory. Pro další, 5leté období, je jedním z nejdůležitějších faktorů, který ovlivňuje strategické plány a záměry fakulty, výrazný pokles disponibilních kandidátů pro studium. Současné financování fakulty je do značné míry založeno právě na tomto parametru. V souvislosti se snahou fakulty získávat kvalitnější posluchače je tento úkol o to těžší. Z důvodu poklesu potenciálních studentů nabývají velkou důležitost marketingové aktivity, zkvalitňování pedagogické a vědecké činnosti a současně zvyšování komfortu pro studenty při studiu, ale i při nepedagogických aktivitách. Zvyšování počtu výstupů ve VaV v posledních 4 letech s sebou přináší zvyšování objemu finančních prostředků pro institucionální podporu. Současně je použití těchto prostředků limitováno a vyžaduje vhodnou personálně-finanční politiku fakulty. Významným zdrojem financování fakulty, a to jak ve vědecké, tak i pedagogické oblasti, by se měly stát operační programy. Extrémně důležitou se stává spolupráce s komerční sférou a to nejen na poli smluvního výzkumu, ale i společensko-politických vztahů s důležitými hráči. Potřeba zapojení do mezinárodní spolupráce vyžaduje nové podněty směrem k vytváření partnerských vztahů s excelentními institucemi v Evropě i v jiných vysoce rozvinutých regionech. Všechny získané finanční zdroje je nevyhnutelné efektivně využívat a to samé platí i o získávání, vzdělávání a využívání lidských zdrojů. Nic z výše uvedeného nebude možné realizovat bez transparentního, koncepčního a efektivního řízení fakulty a vzhledem k extrémní potřebě ji dostatečně připravit na vnitřní a vnější výzvy v nejbližších 5 letech.

Východiska

Tento materiál vychází z podrobné analýzy předchozího období života fakulty, aktuálního stavu pedagogických, vědecko-výzkumných, mezinárodních a dalších aktivit, a současně z důsledné syntézy potřeb fakulty při zohlednění významných změn, které v současnosti ve společnosti probíhají, a předpokládá se, že budou v dalších 5 letech probíhat.

Vize

Fakulta bude i v období 2016-2020 pokračovat v cestě za vysokou kvalitou. V současnosti jsou vytvořeny dobré předpoklady pro to, aby se fakulta stala excelentní institucí v oblasti lesnictví, dřevařství a dalších příbuzných oborů ve středoevropském regionu. Nemůže se jednat jenom o kvalitu v oblasti vědy a výzkumu, je nevyhnutelné dosáhnout výrazného pokroku ve všech důležitých oblastech života fakulty: od kvality procesů, přes dostupnost informací pro celou strukturu fakulty,

mezinárodní spolupráci až po vztah s externím prostředím, dobré řízení a atraktivitu nejenom pro studenty, ale i pro partnery, odbornou i laickou veřejnost.

Mise

Výše uvedená vize může být naplněna jenom soustavnou informovaností akademické obce fakulty, zlepšením kvality práce neakademických zaměstnanců a tím obecně zvýšením kvality práce ve všech oblastech, které fakulta zabezpečuje. Podstatnou změnou přístupu fakulty je šíření povědomí o výsledcích fakulty do celého resortu lesnictví a dřevařství a příbuzných oborů. Jedná se o kvalitní vzdělávací činnost studentů, ale i zavedení celoživotního vzdělávání. Zásadními jsou jednání s lesnickým a dřevařským provozem a vrcholnými orgány státní správy o vzájemném působení a spolupráci, což by mělo vyústit v efektivní kroky při prosazování společných zájmů a cílů.

Cíle

Cíle definované ve vizi a misi fakulty budou uplatňovány prostřednictvím 7 prioritních oblastí a v každé prioritní oblasti přes 3 horizontální priority.

Prioritní oblasti: 1 – Kvalitní fakulta, 2 – Diverzifikovaná a dostupná fakulta, 3 – Mezinárodní fakulta, 4 – Reflektující fakulta, 5 – Koncepční, transparentní, efektivní a dobře řízená fakulta, 6 – Výzkumně-inovativní fakulta, 7 – Přitažlivá fakulta s odpovídajícím zázemím.

V každé prioritní oblasti se průřezově rozpracují horizontální priority, které jsou následující: 1 – Vzdělávací fakulta, 2 – Tvůrčí fakulta, 3 – Odpovědná a společensky prospěšná fakulta.

Vzájemnou kombinací prioritních oblastí a horizontálních priorit následně fakulta definuje všechny plánované činnosti prostřednictvím specifických cílů.

PO 1 Kvalitní fakulta

Demografický vývoj v nejbližším období jasně předurčuje zmenšování populační skupiny, která by měla po absolvování střední školy dále studovat na vysoké škole. FLD si je této skutečnosti vědoma a již od začátku roku 2016 připravuje opatření k posílení kvality, kterou považujeme za důležitý faktor při rozhodování studentů o výběru vysoké školy. FLD již tradičně posiluje kvality svých činností a to nejen v pedagogické oblasti, ale také ve vědě a výzkumu, ve spolupráci se zahraničními univerzitami a větším zapojením významných odborníků z praxe do výuky. Důležitým úkolem je při specializaci studentů přiblížení výuky potřebám praxe a tím zvýšení uplatnitelnosti absolventů. Vysokou uplatnitelnost absolventů v oboru, ale i mimo obor považujeme za důkaz kvalitních procesů na fakultě a věříme, že takto budou fakultu hodnotit i budoucí studenti.

Prioritní cíl 1

Přijmout strategii pro zkvalitnění přijímaných studentů a následně zlepšit kvalitu vzdělávacího procesu (i prostřednictvím využití prostředků OP), čímž předpokládáme zvýšení úspěšnosti studentů nejenom ve studiu, ale i v jejich uplatnění v praxi.

Plně využívat systém podpory nadaných studentů a dále jej rozvíjet. Zavádět nové formy vzdělávání pro nadané, kvalitní studenty (obecně studenty s dobrými studijními výsledky).

Specifické cíle

HP 1 Vzdělávací fakulta

Připravit strategii zvláštní péče pro nadané studenty s vynikajícími výsledky. Tito studenti budou nadále podporováni v rámci stipendijních programů fakulty, nabídkou finančního ocenění za práci na výzkumných projektech, s cílem motivovat tak další studenty ke zkvalitnění jejich studijních výsledků a posunutí celkové úrovně všech studentů na fakultě. Je důležité zvýšit informovanost pedagogů o těchto studentech a zabezpečit jim komfortní podmínky.

Prostřednictvím stipendijních programů získávat nadané studenty navazujícího magisterského studijního programu a doktorských studijních programů.

Intenzivně pokračovat ve vytváření nových tištěných skript a elektronických výukových materiálů (včetně videonahrávek přednášek, které jsou považovány za významný zdroj informací hlavně pro studenty kombinované formy studia).

Zabezpečit příznivé podmínky a prostředí ke studiu (moderní prostory, sbírkové a výukové materiály, moderní technologie – 3D učebny). Pokračovat v intenzivní spolupráci s jinými vysokými školami v oblasti vzdělávací činnosti na národní a mezinárodní úrovni.

HP 2 Tvůrčí fakulta

Pokračovat v získávání špičkových pedagogů a/nebo vědců ze zahraničí včetně mladých vědeckých pracovníků a studijních pobytů mladých pracovníků FLD na významných světových pracovištích. Udržet špičkové absolventy doktorského stupně studia fakulty formou post-doků a zavádět nové principy vnitřního hodnocení zaměstnanců s výraznou podporou excellence.

HP 3 Odpovědná a společensky prospěšná fakulta

V oblasti uplatnění studentů v praxi neustále zajišťovat zpětnou vazbu od významných zaměstnavatelů a vytvářet optimalizovaný systém vzdělávacího procesu. Pokračovat v systematickém kariérním poradenství.

Vytvořit systém pro identifikování znevýhodněných skupin mezi studenty, který by umožnil předem se zaměřit na ulehčení problémů, vyplývajících ze znevýhodnění. Vstřícností k těmto studentům zvýšit atraktivitu studia na FLD.

Příloha

Přehled investičních aktivit

- Pavilon high-tech výukových a vědeckých technologií pro 3D měření růstu lesa, velkoobjemového sběru dat a modelování přírodních a společensko-technologických procesů.
- Vybudování Centra zakládání, pěstění lesa a lesnického vzdělávání na Trubech.
- Rekonstrukce budovy FLD (vstupů, sociálních zařízení, výtahů, rozvodů silnoproudu a slaboproudu, učeben, bezbariérového přístupu, apod.).
- Zkvalitnění výzkumné infrastruktury pro vzdělávací účely na FLD.
- Dobudování laboratoře dálkového průzkumu Země / GIS FLD a laboratoře vlivu elektromagnetického pole na chování organismů.

PO 2 Vhodně diverzifikovaná a dostupná fakulta

Fakulta v současnosti soustřeďuje vzdělávání do několika málo univerzálních oborů v bakalářském i magisterském stupni. Další, více specializované obory, vznikly v posledních 2-3 letech a v akademické obci probíhá intenzivní diskuse o možnosti akreditovat další, více specializované obory. Z diskusí s lesnickým a dřevařským provozem rovněž nevyplynula jasná preference absolventů jedné, nebo druhé varianty. Z těchto rozborů vyplývá potřeba vyladění studijních programů a oborů tak, aby vzdělávání studentů a tím i uplatnění absolventů bylo optimální (částečně univerzální s prvky specializace).

Prioritní cíl 2

Optimalizovat složení bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů a oborů tak, aby byla zabezpečena kombinace absolventů, kteří budou zaměřeni více pro praktické činnosti a absolventů s vyšší specializací a lepším teoretickým vzděláním.

Specifické cíle

HP 1 Vzdělávací fakulta

Formovat studijní programy – optimalizovat prostupnost mezi bakalářskými a navazujícími magisterskými obory bez vážnějších překážek ve studiu.

Dále dovnitř diverzifikovat bakalářské obory s vyšším podílem efektivně vedené praktické výuky.

V budoucnu zavést specializace v navazujícím magisterském studiu, ve kterých se budou více rozvíjet teoretické předpoklady a výzkumné znalosti.

Zajišťovat dostupnost vzdělání vytvářením vhodných studijních opor, skript, ale hlavně elektronických materiálů, videí.

Rozvoj a podpora talentovaných studentů od střední školy, přes pregraduální studium až po doktorské studium a následné uplatnění.

Poradenské služby pro studenty středních škol, pro kandidáty na studium (denní, kombinovaná forma), pro studující studenty, pro čerstvé absolventy, pro starší absolventy.

HP 2 Tvůrčí fakulta

Podporovat výzkumný charakter doktorských programů intenzivním zapojením studentů doktorského studia do výzkumných projektů fakulty. Rozvíjet vědeckou činnost podporou studentských projektů financovaných prostřednictvím prostředků specifického výzkumu podporovaného rovněž institucionálními prostředky.

Rozvíjet spolupráci mezi katedrami s důrazem na větší spolupráci s cílem rozvíjet inter a multi – disciplinární charakter výzkumu.

Zintenzivnit zapojování absolventů magisterských programů do doktorského studia prostřednictvím specializovaných jazykových, statistických a odborně orientovaných seminářů.

HP 3 Odpovědná a společensky prospěšná fakulta

Udržovat propojení s aplikační sférou, zúčastňovat se prezentací a školení pro aplikační sféru a činit kroky směřující k uplatňování výsledků VaV fakulty.

Pracovat s absolventy fakulty a prostřednictvím stavovských institucí a velkých zaměstnavatelů nabízet a realizovat různé formy celoživotního vzdělávání.

Zlepšovat materiální a prostorové podmínky na fakultě, zavést speciální péči, aby znevýhodněné skupiny byly sociálně akceptovány.

Prezentovat fakultu a vytvářet dobrý obraz všemi možnými způsoby. Pro zaměstnance, ale i pro externí partnery zabezpečit dostatek povědomí o procesech, které na fakultě probíhají.

PO 3 Mezinárodní fakulta

Rozvoj mezinárodních vztahů a internacionalizace fakulty je stejně důležitý jako její rozvoj na národní úrovni. Mezinárodní spolupráce je nezbytnou podmínkou akceptace fakulty na mezinárodní úrovni a její integrace do mezinárodních struktur. V horizontu nejbližších let je proto důležité zachovat kontinuitu mezinárodní spolupráce fakulty a využít potenciál stěžejních mezinárodních institucí, sítí, platforem a klastrových iniciativ pro integraci fakulty do procesů na nadnárodní a regionální úrovni. Fakulta se může podílet prostřednictvím tohoto zapojení na řešení důležitých lesnických, dřevařských a průřezových témat směřujících k trvale udržitelnému rozvoji společnosti.

Cílem fakulty v oblasti internacionalizace je být fakultou otevřenou kvalitním zahraničním pedagogickým a vědecko-výzkumným pracovníkům, významným mezinárodním institucím a organizacím, zahraničním studentům všech stupňů studia a rovněž fakultou aktivně zapojenou do mezinárodní spolupráce v různých formách. Strategickým cílem fakulty je posílit stávající tradiční i nově vybudovaná zapojení do struktur mezinárodních organizací a využít tato zapojení pro rozšíření spolupráce v pedagogické a vědecko-výzkumné oblasti. Neméně důležitým cílem je získání podpory z grantů EU v rámci nového programovacího období 2016-2020.

Prioritní cíl 3

Rozvinout mezinárodní spolupráci na všech katedrách fakulty v pedagogické i vědecko-výzkumné oblasti (i prostřednictvím využití prostředků OP) se snahou navazovat kontakty s významnými komerčními partnery i v okolních zemích.

Specifické cíle

HP 1 Vzdělávací fakulta

Zvýšit počet vyjíždějících studentů v rámci stávajících a nově uzavíraných dohod se zahraničními univerzitami (fakultami) a vědeckovýzkumnými organizacemi (EFI, JRC,...).

Zvýšit počet vyjíždějících zaměstnanců formou krátkodobých i dlouhodobých pobytů na partnerských fakultách a rozvíjet tak spolupráci v pedagogické oblasti.

Rozvíjet jazykové schopnosti studentů a pedagogů jako základ jejich výjezdů na zahraniční instituce.

Udržet stávající a vytvořit nové vazby se zahraničními fakultami, vědeckovýzkumnými organizacemi a rozvíjet vzájemnou spolupráci v pedagogické oblasti.

Podporovat zapojení do mezinárodních projektů zaměřených na mobilitu studentů a pedagogů.

Podporovat dlouhodobé příjezdy zahraničních studentů a přípravu jejich kvalifikačních prací.

Zvýšit využití double degree programů, zavést systémovou podporu zde studujících studentů.

Podporovat účast studentů fakulty na mezinárodních studentských aktivitách (letní školy, konference, apod.).

Podporovat organizaci letních škol a motivovat zaměstnance na jejich realizaci.

Optimalizovat počty přijíždějících studentů v rámci programu Internship.

HP 2 Tvůrčí fakulta

Zvýšit počet zahraničních stáží a pobytů doktorandů.

Ucházet se o mezinárodní vědecké projekty a zapojit se do mezinárodních vědeckých konsorcií.

Organizovat významné mezinárodní vědecké konference.

Zvýšit počet zahraničních doktorandů ve všech doktorských studijních oborech.

Podporovat působení významných vědeckých pracovníků na fakultě.

HP 3 Odpovědná a společensky prospěšná fakulta

Podporovat působení zaměstnanců fakulty v mezinárodních organizacích a redakčních radách vědeckých časopisů.

Posílit aktivní působení fakulty v důležitých mezinárodních strukturách (sítě univerzit, platforem a procesů).

PO 4 Reflektující fakulta

V minulém období byla na FLD věnována pozornost především řešení vnitřních záležitostí, což vyplývalo z tehdejšího stavu fakulty. Nyní se stav stabilizoval a je možné připravit koncept pro další roky s cílem rozvoje fakulty. Na další období (2016-2020) tak tento přístup pozměníme v souladu se strategií České zemědělské univerzity. Prioritou se proto naopak stane pohled vně fakulty s cílem reflektovat vnější podněty existujících jevů a probíhajících procesů. Tyto procesy jsou zdá se čím dál rychlejší a intenzivnější a není možné na ně nereagovat. Rychlý rozvoj vědeckých poznatků a s tím souvisejících technologií spolu s měnícími se společenskými podmínkami vyžadují hlubokou reflexi ve všech oblastech činnosti fakulty. Ta musí být proto více otevřená a komunikující s vnějšími aktéry, ale také s vlastními studenty a absolventy.

Prioritní cíl 4

Prioritním cílem je, aby se z fakulty stala instituce, která bude kontinuálně reagovat na požadavky externího prostředí a bude hledat možnosti spolupráce. Tato spolupráce bude probíhat jak na místní (Městská část Praha 6), tak i regionální (Hlavní město Praha) a samozřejmě i na národní úrovni.

Specifické cíle

HP 1 Vzdělávací fakulta

Dotvořit a dále optimalizovat mechanismy reflexe pedagogických činností na FLD, zjistit jaké kompetence jsou dnes v praxi po absolventech vyžadovány a zajistit zpětnou vazbu od významných zaměstnavatelů s cílem zkvalitnit znalosti našich absolventů.

Zintenzivnit dialog s externími partnery fakulty. Vhodným nástrojem bude Rada pro spolupráci s praxí, jejíž členové zprostředkovávají informace pro široký okruh společností, firem a jejich asociací.

Rozvíjet ve výuce na FLD tzv. přenositelné kompetence prostřednictvím motivace studentů k nezávislému myšlení a naučit je vyhledávat a zpracovávat informace.

Rozvíjet tvůrčí (vědeckou) činnost pedagogů, která by měla vysokoškoláka inspirovat. V této oblasti je třeba s pedagogy pracovat, školit je a vyzdvihovat pozitivní příklady.

Zvyšovat u studentů FLD komunikační kompetence, a to jak v komunikaci v cizím jazyce, tak i ve schopnosti formulovat a prosazovat své názory a vést vícečlenné pracovní týmy.

Výrazněji propojovat pedagogickou činnost s konkrétními problémy či požadavky aplikační sféry v oblasti distančního a celoživotního vzdělávání. Základem pro rozvoj této činnosti je identifikace potřeb ze strany aplikační sféry a nabídka ze strany FLD.

Aktualizovat vzdělávací činnost s ohledem na měnící se poznání a potřeby praxe a pracovního trhu. Je třeba odlišit nezbytnou sumu základních poznatků. Zbývající náplň studia by měla být více flexibilní, odrážející nejnovější poznatky a trendy, umožňující profilaci studentů. Změny ve vzdělávací činnosti je třeba realizovat s ohledem na změny a potřeby praxe jak v oblasti náplně studia, tak i jeho formy.

Rozvíjet poradenskou činnost s důrazem na kariérní poradenství a podporu pracovního uplatnění absolventů.

Zintenzivnit komunikaci se studenty a absolventy.

Reflektovat legislativní změny a pracovat na získání institucionální akreditace v oboru vzdělávání „Lesnictví a dřevařství“.

HP 2 Tvůrčí fakulta

Intenzivně využívat výsledky vědecké výzkumné činnosti pro aplikační sféru, pro zkvalitnění výuky a rozvoj regionů.

Identifikovat potřeby a problémy praxe, pro které by fakulta měla nacházet řešení. To se týká především využití výsledků aplikovaného výzkumu a realizace poradenské činnosti.

Posílení transferu nových poznatků generovaných vědecko-výzkumnou činností fakulty do vzdělávací činnosti, a to jak zařazením nových poznatků do výuky, tak zapojením samotných studentů přímo do výzkumné činnosti.

Propojovat směřování výzkumné činnosti s potřebami praxe prostřednictvím reflektování témat výzkumných projektů, a to jak financovaných od grantových agentur, tak i do témat pro smluvní výzkum.

Zjišťovat potřeby neziskového a veřejného sektoru s cílem zapojit se do jejich řešení.

HP 3 Odpovědná a společensky prospěšná fakulta

Nastavit mechanismy spolupráce s praktickou sférou, aby kontinuálně ukazovaly potřeby a problémy vnějšího světa.

Rozšířit současné spektrum spolupracujících firem i na státní správu na centrální i regionální úrovni, samosprávu v krajích i na nižších úrovních jednotlivých obcí.

Identifikovat potřeby praktické sféry, které se budou odrážet v aplikovaném a smluvním výzkumu FLD.

Budovat FLD jako aktéra schopného pomáhat vnějšímu světu vytvořením systému motivace pro jednotlivé zaměstnance k aktivitám směrem k praktické sféře.

PO 5 Koncepční, transparentní, efektivní a udržitelně říditelná fakulta

V současném prostředí je velmi důležité efektivní využívání přidělených finančních prostředků. Jednak stát pečlivě kontroluje své výdaje a jednak se fakulta v každé situaci musí chovat jako dobrý hospodář. Při uplatňování řízení fakulty je důležité zabezpečit spravedlivé rozdělování finančních prostředků, založené na transparentních pravidlech. Vzhledem na dlouhodobost procesů na fakultě je žádoucí, aby se postupně do těchto procesů vnesla koncepčnost a větší stabilita, což zaručí lepší plánování a využití těchto zdrojů.

Prioritní cíl 5

Rozvíjet koncepční řízení fakulty, které je založeno na relevantních datech (a ty jsou založeny na transparentních procesech, které jsou dlouhodobě nastaveny).

Specifické cíle

HP 1 Vzdělávací fakulta

Zavést metody pro sběr, zpracování a vyhodnocování dat o studiu, studentech, absolventech, ale současně o zaměstnancích zapojených do výukového procesu. Je důležité mapovat nejenom kvantitativní charakteristiky jejich práce, ale i odvedenou kvalitu, „užitečnost“ a „přínos“ pedagogického zaměstnance pro chod fakulty.

Zabezpečit systémy pro efektivní pořizování dat a tato data operativně využívat, abychom byli schopni výše uvedené procesy hodnotit.

Investovat do personálního rozvoje pracovníků zabezpečujících sběr dat pro datový tok a zabezpečit požadovaný servis.

Zavádět procesy zvyšující kvalitu pedagogické a vědecké práce na základě získaných dat a jejich hodnocení.

Postupně aktualizovat vnitřní metodiku rozdělování příspěvku fakulty na katedry, optimálně víceletou, aby docházelo k lepšímu plánování zdrojů.

Zpracovat strategii, kde zásadní odpovědnost za výuku bude stát na garantech oborů, ale i na vedoucích kateder, jako členech širšího vedení fakulty.

Připravit a uplatnit strategii k většímu zapojení vnějších partnerů do financování pedagogických a dalších aktivit.

HP 2 Tvůrčí fakulta

Cíleně podporovat sběr a vyhodnocování výsledků VaV a jejich analýzu a syntézu.

Připravit strategii pro splnění základní podmínky pro získávání kvalitních národních i mezinárodních projektů, kterou jsou kvalifikovaní Team-lídrři.

Zlepšit vědomosti o získávání a správě projektových zdrojů, jako zásadního nástroje pro zlepšení bilance finančních prostředků fakulty.

V oblastech fakulty s větším praktickým potenciálem posilovat rozvoj financování aplikovaného výzkumu.

Na základě dobré spolupráce a uplatňování výsledků VaV zvyšovat podíly externích zdrojů pro vědecko-výzkumnou činnost.

HP 3 Odpovědná a společensky prospěšná fakulta

Zjišťovat, analyzovat data, syntetizovat poznatky a zlepšovat informovanost o možnostech získání privátních zdrojů.

Na různých úrovních řízení fakulty zajišťovat obecně dostupnou informovanost o procesech a lidech.

Spolupracovat s institucemi podobného zaměření a informovat se vzájemně o strategických postupech oboru, politických rizikách a možnosti sladit prosazení společných zájmů.

Zabezpečovat spolupráci při řešení společenských problémů v oblasti lesnictví a dřevařství s podobně zaměřenými institucemi.

PO 6 Výzkumně-inovativní fakulta

Pro FLD je výzkum, vývoj a inovace zásadní oblastí, ve které chce dosahovat výsledků srovnatelných s vysoce kvalitními institucemi v západní Evropě. Dalším strategickým cílem je rozvoj parametrů, dle kterých, předpokládáme, se bude hodnotit věda a výzkum v nové metodice RVVI. Cílem je tedy dlouhodobě směřovat vědecko-výzkumnou činnost FLD k excelentnímu výzkumu, který bude plně mezinárodně srovnatelný. To je možné pouze se získáváním grantů včetně těch mezinárodních. Další zásadní aktivitou musí být podpora přenosu vědecko-výzkumné činnosti do praxe a do výuky na FLD. Je třeba zásadním způsobem změnit hodnocení vědecko-výzkumné činnosti zaměstnanců a zavést je do metodiky rozdělování rozpočtu fakulty a hodnocení výkonů zaměstnanců (s dopadem nejenom na výši osobního hodnocení, ale i na výši úvazku). Fakulta chce podporovat inovace a za tímto účelem bude rozvíjet spolupráci s komerčními firmami v oblasti lesnictví i dřevařství. Strategickým cílem je získávat přibližně 10 % objemu rozpočtu z aktivit smluvního výzkumu, spolupráce s praxí, smluv a zakázek z komerční sféry.

Prioritní cíl 6

Udržet pozitivní trend rozvoje vědy, výzkumu i pro další období ve všech oblastech (i prostřednictvím využití prostředků OP).

Specifické cíle

HP 1 Vzdělávací fakulta

Nadále zapojovat studenty bakalářských a magisterských oborů do vědecké a výzkumné práce. Zvyšovat počet mladých vědeckých pracovníků a zavést s nimi systematickou práci. Zapojovat studenty do malých projektů podporovaných komerčními subjekty (např. řešení problémů firmy prostřednictvím řešení bakalářské/diplomové práce).

Pokračovat v aktivní a intenzivní podpoře zvyšování kvality doktorského studia. Zvýšit podíl studentů doktorského studia ze zahraničí a z kvalitních českých univerzit.

V rámci tvůrčí činnosti posilovat inovativní charakter studijních oborů a jejich předmětů a to prostřednictvím k tomu vyškolených pedagogů fakulty.

HP 2 Tvůrčí fakulta

Nadále podporovat mezikatedrovou, mezioborovou a mezinárodní spolupráci při přípravě kvalitních návrhů projektů v souladu s potřebami společnosti (v souladu se strategickými záměry národních, či mezinárodních poskytovatelů grantů) a to jak v základním, tak i aplikovaném výzkumu.

Nadále motivovat a podporovat publikování výsledků studentů a zaměstnanců fakulty, hlavně v časopisech s IF. Výjimečnou pozornost věnovat vzniku výsledků z projektů financovaných z IGA FLD a zabezpečit tak efektivní využití prostředků specifického výzkumu.

Nadále vytvářet podmínky pro excelentní výstupy ve vědecké a výzkumné práci studentů a zaměstnanců FLD a to se zaměřením na prosazení se v celosvětově nejvyšších časopisech.

Podporovat distribuci výsledků fakulty na podobná pracoviště v Evropě i ve světě s cílem zabezpečit jejich vyšší citovanost.

Kontinuálně aktualizovat a inovovat strategii FLD k motivaci k vědecké práci, k publikování výborných výsledků a k jejich prezentaci prostřednictvím všech dostupných možností.

HP 3 Odpovědná a společensky prospěšná fakulta

Cíleně podporovat přenos adekvátní formou zpracovaných vědeckých výsledků do pedagogické činnosti na FLD a do lesnického provozu.

Pokračovat v jednáních s komerčními subjekty s cílem dosáhnout zabezpečení přenosu nejlépe uplatnitelných/nejvýznamnějších výsledků vědecko-výzkumné činnosti FLD do praxe.

Využít dostupné možnosti k posílení informačních kampaní sloužících ke zvýšení povědomí odborné i laické veřejnosti o přínosech výsledků vědecko-výzkumné činnosti.

PO 7 Přitažlivá fakulta s odpovídajícím zázemím

Pro dosažení přitažlivé fakulty s odpovídajícím zázemím je třeba vyvíjet aktivity jak materiálního, tak nemateriálního charakteru. Modernizace fakulty a podpora lidských zdrojů jsou dva zásadní cíle, které výrazně přispívají k vytváření atraktivního obrazu fakulty, jenž je předpokladem jejího dalšího rozvoje. Pozitivní prostředí na fakultě a spokojení zaměstnanci, studenti a absolventi mohou fakultě významně pomoci k budování jejího dobrého jména v povědomí odborné i široké veřejnosti. Přitažlivé prostředí jsou nejenom budovy a vybavení, ale i systémy práce, podpora moderních informačních systémů, podpora zajímavých mimoškolních aktivit studentů a mimopracovních aktivit zaměstnanců, jejichž prostřednictvím kterých získávají k instituci osobní vztah. Pro studenty bude úspěšná fakulta, na kterou mohou být hrdi i fakultou přitažlivou. Pro zaměstnance je důležitá jistota, stabilní pracovní příležitost, dobré mezilidské vztahy a možnost kariérního rozvoje. Pro externí prostředí je přitažlivou fakulta, která spolehlivě poskytne pomoc, dobrou radu a je schopna uspokojovat potřeby odborné, ale i laické veřejnosti.

Prioritní cíl 7

Vytvářet na fakultě přívětivé prostředí a to nejen vytvářením materiálního zázemí, ale i podpory komfortu při školních činnostech a vytvářením podmínek pro mimoškolní aktivity (i prostřednictvím využití prostředků OP). Využít marketingové oddělení pro budování pozitivního povědomí o fakultě, jako o instituci s dobrou materiální i nemateriální infrastrukturou a cílenou podporou lidských zdrojů uvnitř fakulty, ale i navenek.

Specifické cíle

HP 1 Vzdělávací fakulta

Podporovat rozvoj materiálního zázemí (špičkové přístroje a vybavení) a lidských zdrojů (kvalitní pedagogové, excelentní vědci, osobnosti, které jsou známé a vážené v lesnickém a dřevařském provozu) tak, aby fakulta byla atraktivním vzdělávacím prostředím pro stávající i budoucí studenty.

Vytvořit zdroje na poskytování benefitů pro dostatečný počet kvalitních studentů a zaměstnanců.

Zlepšit zázemí pro volný čas studentů a studium mimo rozvrh. Zásadní bude dále zvýšit kulturu prostředí na fakultě (sociální příslušenství, odpočinkové zóny, plochy pro informování studentů) a zlepšit komunikaci se studenty, čímž se zabezpečí zvýšení informovanosti.

HP 2 Tvůrčí fakulta

Další rozvoj výzkumného vybavení, ale hlavně práce s lidskými zdroji, aby toto vybavení v plné míře dokázali využívat.

Využití marketingových aktivit uvnitř fakulty pro zvýšení motivace k aktivní účasti v projektových výzvách. Podpora neúspěšných žadatelů, motivování k překonávání neúspěchů a příprava k novým výzvám.

Zdokonalení dovednosti psaní kvalitních článků, projektových návrhů, rozvoj komunikačních schopností za účelem navazování efektivní spolupráce s dalšími institucemi. Rozvíjení mechanismů podpory studentů a pracovníků FLD tak, aby byly publikovány vědecky, ale i společensky hodnotné výstupy.

HP 3 Odpovědná a společensky prospěšná fakulta

Propojit vysokoškolské prostředí se sférou základního a středoškolského vzdělávání. Budovat značku LesPed nejenom na praktické úrovni, ale hlavně zabezpečení vědecko-výzkumného rozvoje a zvládnutí souvisejících marketingových aktivit nevyhnutelných pro další rozvoj LesPed na fakultě. Pokračovat v aktivitách YPEF, v těsné spolupráci se stavovskými lesnickými organizacemi.

Zapojit širokou veřejnost do života fakulty prostřednictvím zaměstnanců, studentů (studentských spolků), Arboreta FLD v Kostelci nad Černými lesy. Využít všech dostupných marketingových aktivit k propagování životního stylu „Obnovitelná surovina z našich lesů pro udržitelný život“.

Pokračovat v komunikaci s veřejností propagací života fakulty na výstavách, veletrzích, soutěžích, prezentacích při akcích pro veřejnost (sportovní akce, akce v obchodních centrech atd.).

Prezentovat se jako společensky odpovědná instituce, podporující aktivity pro handicapované občany (společnost DUHA), podporující optimální využívání přírodních zdrojů a podporující občany, kteří s přírodními zdroji rozumně hospodaří.