

## **Doc. Ing. Jiří Remeš, Ph.D.**

Narozen 10.12.1972 v Hlinsku

Ženatý, 4 děti

### **Vzdělání**

Střední lesnická škola v Trutnově (maturita v roce 1991).

Lesní inženýrství na Lesnické fakultě ČZU v Praze (Ing. udělen v roce 1996).

Doktorské studium v oboru Pěstování lesa na Lesnické fakultě ČZU v Praze (Ph.D. udělen v roce 2003).

Habilitace v oboru Pěstování lesa na Fakultě lesnické a dřevařské ČZU v Praze (Doc. udělen v roce 2008).

### **Odborná praxe**

1996 – 1998: ŠLP ČZU v Praze.

1998 – 2008: odborný asistent (LF, FLE) FLD ČZU v Praze.

2008 – dosud: docent v oboru Pěstování lesa na FLD ČZU v Praze.

2011 – 2018: proděkan pro studijní a pedagogickou činnost FLD ČZU v Praze.

2018 – dosud: prorektor pro pedagogickou činnost.

### **Působení v orgánech univerzity a v ostatních organizacích**

2009 – 2014: člen předsednictva Rady vysokých škol, člen legislativní komise.

2015 – dosud člen sněmu Rady vysokých škol, člen ekonomické komise.

2015 – člen pracovní skupiny MŠMT pro přípravu oblasti vzdělávání Lesnictví a dřevařství.

2018 – dosud hodnotitel NAÚ pro vysoké školství, zpracovatel expertních posudků, předseda a člen hodnotících komisí.

2007 – 2011: předseda Akademického senátu ČZU v Praze.

2011 – dosud: místopředseda České lesnické společnosti.

2008 – dosud: člen České akademie zemědělských věd.

Zástupce FLD v mezinárodní organizaci SILVA Network.

Člen IUFRO Research Group 1.05.00 Unevenaged Silviculture.

### **Zkušenosti z oblasti pedagogiky**

Garant bakalářského studijního programu Lesnictví (2012-2017), garant magisterského studijního programu Lesní inženýrství (2012- dosud), garant doktorského studijního oboru Pěstování lesa (2017 – dosud).

Garant studijních předmětů: Pěstování lesů II, Pěstování lesů III, Silviculture II, Special Silviculture II.

Vedoucí 43 bakalářských a 99 diplomových prací, které byly úspěšně obhájeny. Školitel 6 úspěšně obhájených doktorských disertačních prací.

### **Zkušenosti z oblasti vědy a výzkumu**

27 záznamů na Web of Science (21 článků v časopisech s IF, 159 citací, Hirschův index 9).

57 záznamů na SCOPUS (57 článků v časopisech v databázi SPOPUS, 378 citací, Hirschův index 12).

Koordinátor (hlavní řešitel) 5 projektů (3 x NAZV, 2 x TAČR) – uváděny pouze projekty nesouvisející s pozicí prorektora.

Spoluřešitel řady dalších projektů (NAZV, TAČR, GAČR).

**Zkušenosti ze zahraničí** (uváděny pouze aktivity nesouvisející z pozicí prorektora)

Krátkodobé pobyty na univerzitách v Německu, Finsku, Španělsku, Polsku.

Organizace přijímacího řízení pro zahraniční studenty (Ghana v letech 2015, 2016, 2017).

Organizace letní školy Silviculture in Central Europe pro studenty ČZU a studenty Lesnické fakulty Warsaw University of Life Sciences, která probíhá na ČZU a na WULS (každoročně od roku 2010).

Člen řešitelského kolektivu mezinárodního projektu: Forestry Higher Education Advancement in Laos/FORHEAL (2018-2019) – dvakrát pobyt na Savannakhet University (2018, 2019).

Příprava a realizace Double Degree Agreement s Univerzitou v Madridu.

Zástupce FLD v mezinárodní organizaci SILVA Network - aktivní účast na konferencích v zahraničí, organizace mezinárodní konference.

Člen IUFRO Research Group 1.05.00 Unevenaged silviculture – aktivní účast na konferencích v zahraničí.

## Rozvoj FLD v dalších letech

Doc. Ing. Jiří Remeš, Ph.D.

Fakulta lesnická a dřevařská prodělala za dobu své existence několik významných etap. Jednou z nich bylo bezesporu období posledních 8 let. Je evidentní, že za toto období došlo k výraznému rozvoji fakulty ve všech důležitých směrech a je proto logickým cílem každého kandidáta na funkci děkana na toto období navázat. Na druhou stranu je však také jasné, že podmínky, ve kterých fakulta vyvíjí svoji činnost, se neustále mění a na tyto změny je nutné reagovat a každý, kdo stojí v čele fakulty, musí přinést něco nového a osobitého. Na úvod mi ale dovoluji, abych vysvětlil důvody, proč jsem se rozhodl přijmout kandidaturu na pozici děkana FLD. Předně chci říci, že moje motivace není osobní (chápu ale, že tomu každý nemusí věřit). Kandidaturu jsem se rozhodl přijmout proto, že jsem k tomu byl vyzván některými členy akademické obce naší fakulty, kterých si velmi vážím. Na základě diskuze s řadou lidí jsem si uvědomil, že zřejmě existují důvody, pro které by mohlo mít smysl, abych se o pozici děkana naší fakulty ucházel. Zároveň však chci jasně říci, že jsem se nerozhodl kandidovat proti někomu (a ani pro někoho). Mezi ostatními navrženými kandidáty jsou osobnosti, které mají podle mého názoru předpoklady (ať již svoji zkušeností nebo potenciálem) proto, aby vykonávali odpovědně funkci děkana a pokud budou zvoleni, budou mít moji podporu.

Je mi jasné, že po 8 letech fungování současného vedení fakulty nebude přechod na nové vedení jednoduchý. Mojí hlavní prioritou je proto zajistit stabilitu a kontinuitu fakulty a vhodné podmínky pro její další rozvoj. Proto nabízím svoji zkušenost, kterou jsem získal, když jsem byl součástí vedení jako proděkan pro pedagogickou činnost, před tím jako předseda akademického senátu fakulty i celé univerzity a konečně také jako prorektor. Další zkušenosti z oblasti řízení vysokého školství jsem získal jako člen sněmu a předsednictva Rady vysokých škol a také jako člen její legislativní a ekonomické komise.

Strategii rozvoje FLD na příští roky je třeba definovat pro základní oblasti, ve kterých je fakulta aktivní. Jedná se o tři hlavní pilíře, na kterých každá fakulta stojí:

- Vzdělávací činnost.
- Tvůrčí (vědecká a výzkumná) činnost.
- Mezinárodní aktivity.

A dále se jedná o podmínky pro realizaci všech činností a i o tzv. třetí roli fakulty vzhledem k vnějšmu prostředí. Podrobnější strategie rozvoje FLD by měla být prezentována při setkání s akademickou obcí, zde je proto představen pouze nástin pro hlavní oblasti rozvoje.

Základním přístupem pro všechny oblasti bude z mé strany snaha o dosažení jejich vyváženosti a rovnoměrného rozvoje. Což je mimo jiné podmíněno i tím, že se všechny tři oblasti navzájem prolínají. Horizontálním svorníkem těchto tří pilířů jsou lidé, kteří zde pracují. Za zásadní proto považuji to, abychom si uvědomili a vzali za své, že fakulta není nic abstraktního a neživého, ale že fakulta - to jsme my všichni. Chtěl bych proto aktivovat komunikaci a otevřenost uvnitř fakulty, za základ pro rozhodování vedení fakulty přitom považuji diskuzi na úrovni vedoucích kateder, která by se měla otevřeně vést na kolegiu děkana. S ohledem na uplynulé období je třeba pokračovat a dále rozvíjet to, co se osvědčilo a přehodnotit to, co se jako efektivní příliš neukázalo. Za nejdůležitější priority v jednotlivých oblastech považuji:

### Vzdělávací činnost

- **Zvýšit důraz na kvalitu vzdělávací činnosti.** Nejen proto, že to po nás chce novela zákona o vysokých školách a nový univerzitní systém hodnocení kvality, ale především proto, že to je z dlouhodobého hlediska nezbytné. Pokud chceme, aby u nás studovali talentovaní a motivovaní studenti, musíme mít atraktivní studijní programy, odpovídající zázemí a především mít pedagogy,

kteří dokáží studenty zaujmout a inspirovat. Proto je třeba aktivně vytvářet podmínky (včetně motivačních nástrojů) a mít to jako jednu z hlavních priorit.

- **Stabilizace v dřevařských oborech**, a to především v personální oblasti - vývoj v posledních letech zde určitě nebyl optimální. Oblast zpracování dřeva považují přitom za jednu z priorit umožňující fakultě stále ještě další rozvoj.
- **Využití odpovídající infrastruktury pro výuku**, tady patří jednoznačné poděkování a uznání současnému vedení FLD za to, jak se v tomto směru situace zlepšila (Dřevařský pavilon, Hi-tech pavilon). Zajištění technického a technologického zázemí však samo o sobě nepomůže a musí být doplněno o zvýšené kompetence akademických pracovníků umožňující optimální využití tohoto zázemí pro vzdělávací činnost.

#### **Tvůrčí (vědecká a výzkumná) činnost**

- **Kvalita vědeckých výstupů.** I v tomto směru udělalo současné vedení řadu důležitých motivačních a systémových kroků (Odměny za vědecké výstupy FLD; Výzva na podporu excelentních týmů; Korfovo stipendium; Projekty excelentních výstupů), v těch je třeba pokračovat, je přitom nutné zajistit co nejvyšší transparentnost a jednotnost podmínek pro všechny.
- **Podpora aplikovaného výzkumu.** Kvalitní aplikovaný výzkum na FLD jednoznačně patří, musí však produkovat výsledky, které budou konkurence schopné a uznatelné v prostředí ČR. Zintenzivnit bude třeba spolupráci s externími podniky a uživateli výsledků.
- **Projektová činnost**, která zajišťuje dodatečné finanční prostředky. Fakultní podpora by měla směřovat do přípravy a realizace všech typů projektů, velikost a způsob podpory však musí reflektovat velikost a význam projektu. Nutné bude také splnit závazky vyplývající z velkých projektů, které se v současnosti na fakultě řeší (EXTEMIT-K, EVA4.0). Na druhou stranu je nezbytné využít potenciál těchto projektů pro dlouhodobý prospěch fakulty (know-how, infrastruktura).

#### **Mezinárodní aktivity**

- **Dosažení vysokého stupně internacionalizace všech činností fakult.** V oblasti vzdělávací činnosti jde o především zvýšení počtu kvalitních zahraničních studentů (včetně nastavení efektivní studijní podpory pro zahraniční studenty, jak tomu je na některých jiných fakultách ČZU) a zvýšení počtu našich studentů vyjíždějících během studia na zahraniční studijní pobyt.
- **Účast fakulty i jednotlivců v mezinárodních konsorciích a v mezinárodních organizacích.** Velmi slibně se tyto aktivity rozvíjejí v rámci EFI nebo IUFRO, dosud málo byl naproti tomu ze strany FLD využít potenciál Euroleague for Life Science. Potřebné jsou zde motivační nástroje a systémová podpora.
- **Strategická partnerství s významnými zahraničními partnery** (SLU - Švédsko, NCSU - USA, UBC - Kanada, ETH - Švýcarsko, UH - Finsko) a těsnější spolupráce s teritoriálně blízkými univerzitami (Vídeň, Drážďany, Mnichov, Göttingen, Freiburg, Varšava, Krakov, Poznaň, Zvolen).
- **Mezinárodní aktivity FLD mimo rozvinuté země**, kam např. patří dosud ojedinělý rozvojový projekt realizovaný v Laosu (ve spolupráci s univerzitami v Helsinkách a ve Freiburgu).

#### **Rozvoj prostředí a podmínek pro činnost na FLD, třetí role fakulty**

- **Dobudovat infrastrukturu** tak, aby pokryla potřeby všech součástí fakulty. A to nejen v areálu univerzity na Suchdole, ale také na stanici Truba a v Arboretu FLD. Nezbytné je hledat externí finanční zdroje.
- **Rozvoj spolupráce s vnějšími partnery** a její systémová podpora.
- **Zlepšení komunikace s odbornou veřejností a státní správou**, aby byla fakulta vyhledávaným partnerem a důležitým hráčem při tvorbě koncepcí lesnicko-dřevařské politiky. V této oblasti mohou nabídnout svoje zkušenosti ze své práce v republikovém výboru ČLS.