

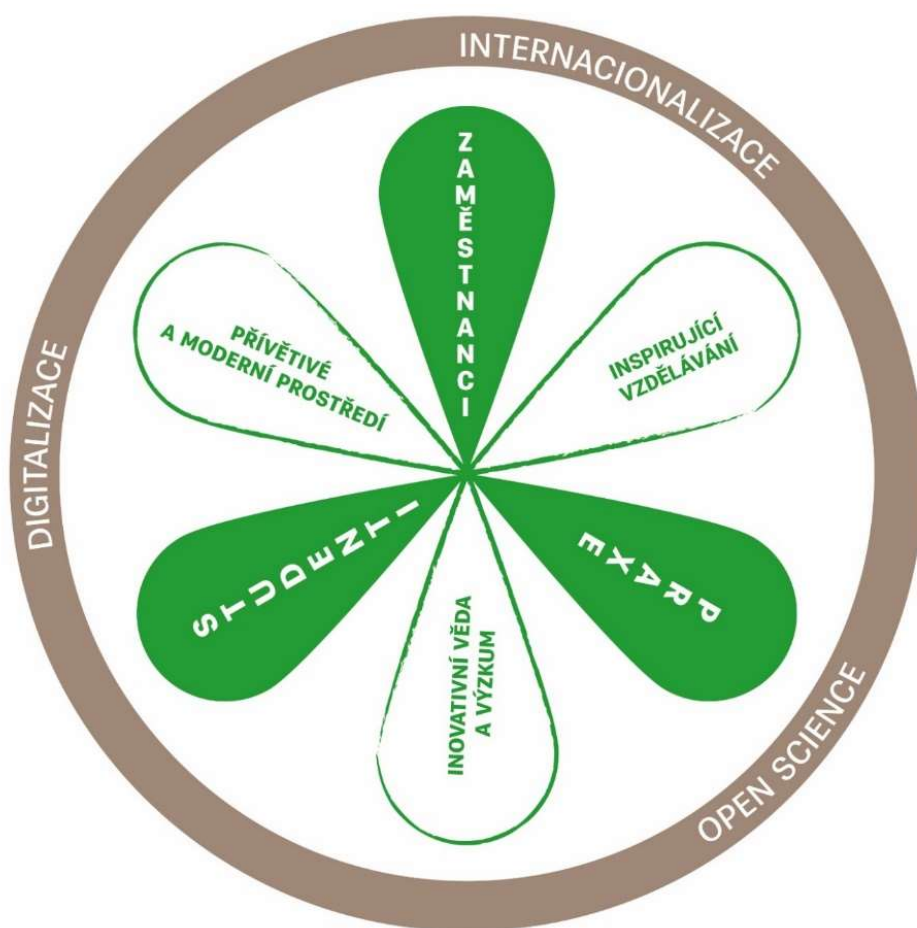


Fakulta lesnická
a dřevařská

Strategický záměr vzdělávací, tvůrčí a dalších činností Fakulty lesnické a dřevařské

České zemědělské univerzity v Praze
na období od roku 2021

(Strategický záměr FLD 2021+, SZ FLD+)



Schváleno kolegiem děkana Fakulty lesnické a dřevařské České zemědělské univerzity v Praze 4. 5. 2021.

Projednáno Vědeckou radou Fakulty lesnické a dřevařské České zemědělské univerzity v Praze 5. 5. 2021.

Schváleno Akademickým senátem Fakulty lesnické a dřevařské České zemědělské univerzity v Praze 19. 5. 2021.

Východiska SZ FLD 2021+:

SZ FLD 2021+ je strategickým koncepčním dokumentem Fakulty lesnické a dřevařské ČZU v Praze (FLD nebo fakulta), který vytyčuje rozvojové priority pro nadcházející období. Tento dokument vychází ze Strategického záměru ČZU 2021+, resp. ze Strategického záměru MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021.

FLD jakožto jedna ze součástí ČZU nemá zákonnou povinnost strategický dokument tohoto typu připravovat, nicméně vedení FLD považuje za vhodné koncepční dokument střednědobého až dlouhodobého charakteru přijmout a seznámit s ním akademickou obec FLD. Následně na roční bázi budou vypracovávány roční plány realizace, které specifikují prioritní úkoly, postup prací pro další období a postupně povedou k naplňování SZ FLD 2021+. Tyto plány realizace budou předkládány ke schválení kolegiu děkana a akademickému senátu FLD a budou projednány na Vědecké radě FLD. Následující rok budou tyto plány vyhodnocovány v kontextu SZ FLD 2021+.

Samotná implementace jednotlivých aktivit není součástí tohoto dokumentu a vedení FLD k jeho naplňování předpokládá využití celého spektra nástrojů z oblastí financování ze státního rozpočtu, hodnocení výzkumných organizací, financování z Evropských strukturálních a investičních fondů, programu na podporu strategického řízení 2021–2025 a dalších.

Tento záměr je připraven v první polovině roku 2021 na období od schválení na dalších 5 let a více stejně jako Strategický záměr ČZU 2021+, resp. Strategický záměr MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021. Pro vedení FLD se stane závazným dnem schválení Akademickým senátem FLD.

Struktura

SZ FLD 2021+ nemá ambici uchopit a detailně popsat veškeré aktivity realizované na fakultě. Detailní aktivity budou představeny v ročních plánech realizace. Cílem SZ FLD 2021+ je zaměřit se na zásadní úkoly a cílové skupiny FLD. Z tohoto pohledu jsou definovány tyto zásadní pilíře:

1. inspirující vzdělávání,
2. inovativní věda a výzkum,
3. moderní a přívětivé prostředí.

Klíčovými cílovými skupinami jsou:

- studenti (potenciální studenti, současní studenti, doktorandi),
- praxe (absolventi, organizace a firmy v lesnicko-dřevařském komplexu a navazujících oborech, veřejný prostor a odborná veřejnost),
- zaměstnanci.

Vše výše uvedené je nutné zahrnovat kvalitním strategickým řízením, které v sobě integruje tyto oblasti:

- internacionalizace,
- Open Science a
- digitalizace.

Vize:

FLD ČZU se považuje za nenahraditelnou a integrální součást České zemědělské univerzity v Praze

a tím za součást vzdělávací soustavy České republiky. S ohledem na své zaměření aktivně přispívá k naplnění cílů udržitelného rozvoje (SDGs) a zodpovědně přistupuje k ochraně a využívání životního prostředí v mezinárodním kontextu. Prostřednictvím vzdělávacích a tvůrčích aktivit plně reaguje na aktuální globální změny a přispívá k zachování životního prostředí pro současnou a budoucí společnost.

Mise:

Misí FLD ČZU je být prostřednictvím vzdělávání, vědy a výzkumu v oblastech lesnictví, dřevařství, myslivosti, ochrany a péče o životní prostředí, ekonomiky životního prostředí a dalších příbuzných oborů institucí, která přispívá k rozvoji poznání v těchto oborech, integruje odborné poznatky a předává je laické i odborné veřejnosti na národní i mezinárodní úrovni. Tím přispívá k rozvoji mezinárodní společnosti.

KVALITNÍ STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ FAKULTY

Strategické řízení bylo v minulosti na českých vysokých školách dlouhodobě opomíjenou oblastí, a to i přesto že vysoké školy disponují vysokou mírou autonomie. Kompetentní strategické řízení fakulty je nutným předpokladem pro zvýšení prestiže a kvality fakulty jako celku. Zázemí vytvářené vedením fakulty a odděleními děkanátu musí vést ke kultivaci a k produktivnímu rozvoji ve vzdělávací i výzkumné oblasti FLD a ke snížení administrativní zátěže odborných pracovníků v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu. Hlavní cíle procházející napříč všemi činnostmi fakulty jsou tyto:

Internacionalizovaná FLD

Internacionalizace vysokého školství je klíčovým úkolem pro následující období a zároveň nástrojem pro rozvoj odborných i obecných kompetencí studentů a zaměstnanců. Internacionalizace FLD v sobě nese nutnost propojení všech úkolů, agend a aktivit s mezinárodní dimenzí. Fakulta nikdy nebude schopna dosáhnout mezinárodní konkurence s obdobnými pracovišti ze zahraničí, pokud nevyužije příležitosti internacionalizace napříč agendami. Vedle odborného rozvoje lidského kapitálu s sebou mezinárodní prvek nese zásadní osobnostní rozměr studentů a akademiků.

FLD bude schopna udržet pozitivní růstovou tendenci ve svých aktivitách pouze v případě, že posílí své aktivity na mezinárodním poli – a to jak na úrovních vzdělávacích a výzkumných organizací, ale i na úrovni zahraničních zástupců praxe (zaměstnavatelů, mezinárodních profesních sdružení atp.). Stejně tak musí být atraktivní pro zahraniční partnery, kteří budou FLD vyhledávat a působit na ní v různých pozicích (lektor, pedagog, výzkumník atp.).

Cílem FLD je zvýšit míru internacionalizace ve všech svých agendách a zvýšit tím svoji roli v mezinárodním prostředí. Zároveň se bude profilovat jako aktivní hráč v mezinárodním prostředí.

Příklady opatření:

- a) přijetí vlastní Strategie internacionalizace FLD s vymezením konkrétních aktivit pro její posílení,
- b) interní komunikace v akademické obci bude automaticky vytvářena v češtině a angličtině,
- c) interní materiály FLD budou ve 100 % automaticky vytvářeny v češtině a angličtině,
- d) fakultní orgány (Akademický senát FLD, Vědecká rada FLD) přizpůsobí své fungování v případě, že některý z jejích členů bude pouze anglicky hovořící student nebo zaměstnanec,
- e) neakademičtí zaměstnanci budou schopni řešit v angličtině běžné pracovní úkoly,
- f) výjezdy (dlouhodobé stáže, krátkodobé stáže, praxe, letní školy atp.) do zahraničí během studia se stanou běžnou součástí nabízených studijních programů,
- g) FLD bude zvyšovat svoji atraktivitu pro studenty a pedagogy z partnerských institucí ze zahraničí,
- h) akademičtí zaměstnanci budou považovat za standardní výjezdy na zahraniční partnerské univerzity v rámci programu Erasmus+ a obdobných s cílem následně poskytovat výuku v angličtině v rámci studijních programů FLD,
- i) FLD bude atraktivní fakultou pro působení zahraničních výzkumníků a pedagogů,
- j) FLD bude aktivně podporovat a organizovat akce (workshopy, letní školy atp.) s mezinárodní účastí,
- k) FLD bude v mezinárodních organizacích co nejaktivněji prosazovat zájmy lesnictví a dřevařství,

- l) FLD bude aktivněji navazovat kontakty se zástupci praxe ze zahraničí.

Open Science na FLD

Open Science je významným aspektem pro vědecké prostředí a musí být součástí aktivit v rámci společenské odpovědnosti FLD. Přínosem je **dostupnost** vědeckých výsledků, které jsou znovu použitelné, **transparentnost**, která je ve všech fázích vědeckého procesu obrovským přínosem pro vědeckou integritu, **reprodukovatelnost** a podpora **spolupráce**, která se mnohonásobně prohlubuje, zrychluje a zefektivňuje.

Cílem FLD je podnikat kroky, které povedou k volnému přístupu k vědeckým publikacím a řízenému sdílení výzkumných dat, tedy Open Science. Open Science je možné chápat ve dvou klíčových oblastech, na které se chce FLD zároveň zaměřit, tedy na „Open Access“ – otevřené publikování, a „FAIR Data“ – správa a zpřístupňování vědeckých dat (data management). Nezbytným základem je zlepšit vnímání tématu Open Science ze strany akademických zaměstnanců FLD.

Příklady opatření:

- a) zavést systematickou podporu na publikování výstupů „v režimu“ Open Science,
- b) zavést implementaci podpory, služeb a nástrojů jak pro „Open Access“ (otevřené publikování), tak pro „FAIR Data“ (data management),
- c) zavést individuální poradenství a osvětu v oblasti otevřeného publikování a správy dat pro vědce na FLD (minimálně jeden tzv. metodik na FLD pro tyto aktivity, který bude k dispozici pro tyto účely),
- d) zavést jasná pravidla pro sdílení a uchování interních dat, tj. data management,
- e) zavést pokročilé zpracování výzkumných dat ve formě data nebo text miningu.

Digitalizovaná FLD

Digitalizace agend a externích a interních procesů musí jít ruku v ruce s dalším rozvojem FLD. Vzhledem ke kontinuálnímu rozvoji fakulty rostou požadavky na administrativní úkony, které s růstem souvisí (a to jak směrem k zaměstnancům, studentům, uvnitř ČZU, tak i vně). Snaha o co nejvyšší úroveň digitalizace vychází zároveň z nařízení Evropského parlamentu a Rady EU.

Cílem FLD je digitalizace interních procesů mezi děkanátem a katedrami (vč. interaktivních formulářů) a jejich prosazování uvnitř celé ČZU.

Příklady opatření:

- a) maximální podpora a zvýšený apel na rektorát s cílem digitalizace administrativních procesů uvnitř ČZU,
- b) maximální podpora a tlak na rektorát s cílem digitalizace studijních agend,
- c) posilování gramotnosti v on-line prostředí zaměstnanců.

1 | INSPIRUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ

1.1 Nadějní uchazeči

Kvalitní uchazeč je vnitřně motivován studium vysoké školy úspěšně dokončit, mít dobré studijní výsledky v průběhu celého studia, zapojovat se do mimoškolních aktivit a má zájem vycestovat do zahraničí pro zlepšení svých znalostí a uplatnění v praxi. Díky spolupráci se středními školami chceme studentům představit studijní možnosti na FLD a propojit je s naší fakultou již v průběhu jejich středoškolského studia.

Cílem fakulty je přijímat uchazeče se zájmem o daný studijní program a s dobrou připraveností ke studiu. Důraz je kladen na získávání kvalitních uchazečů na úkor jejich kvantity. Záměrem je spolupracovat se středními školami a poskytnout jejich studentům informace o studijních možnostech na FLD.

Příklady opatření:

- vytvořit síť středních škol pod patronací FLD, aktivně komunikovat s jejich studenty a pedagogy a nabízet jim účast na akcích FLD,
- účastnit se veletrhů, prezentačních akcí, dnů otevřených dveří a dalších akcí, kde bude představováno studium na FLD,
- informovat studenty ze zahraničí o možnostech studia na FLD,
- akcentovat při propagaci všech tří stupňů studia moderní infrastrukturu fakulty se špičkovým přístrojovým vybavením a výsledky výzkumu.

1.2 Vnitřně motivovaní studenti

Vzdělávání studentů je jednou ze základních funkcí FLD. Hlavním záměrem fakulty je připravit studenty prostřednictvím studijních programů na přechod do plné ekonomické aktivity na trhu 21. století. Absolventi FLD budou na národním trhu v environmentální oblasti vyhledávání a preferování.

Měli by ovládat minimálně jeden světový jazyk. FLD přispívá k rozvoji společnosti nabídkou relevantních studijních programů, které reagují na aktuální potřeby trhu práce.

Cílem FLD je vnitřně motivovat a podporovat studenty studium úspěšně dokončit, vytvářet jim vhodné zázemí pro školní i mimoškolní aktivity, nabízet atraktivní studijní programy reagující na potřeby trhu s důrazem na uplatnitelnost znalostí v praxi, a to jak na národní, tak mezinárodní úrovni.

Příklady opatření:

- zlepšovat podmínky pro úspěšné studium, které povedou ke zvýšení vnitřní motivace studentů ke studiu (zvyšovat informovanost studentů, zejména v prvních ročních studiích, soustavně snižovat propadavost studentů),
- zvyšovat kvalitu bakalářských, diplomových a disertačních prací,
- podporovat činnost spolků FLD a zapojovat je do organizace akcí FLD,
- zvyšovat angažovanost studentů v aktivitách fakulty,
- podporovat nadané studenty (stipendijní programy, Mladý vědecký pracovník),
- zvyšovat podíl anglických výukových materiálů, které budou běžnou součástí výuky profilujících předmětů všech studijních programů na FLD,
- zvyšovat počet kurzů a přednášek zahraničních vyučujících na FLD,
- zvyšovat podíl studentů všech studijních programů, kteří mají zahraniční zkušenost,

- i) zvyšovat počet kvalitních studentů ze zahraničí studujících anglické studijní programy (zintenzivnit propagaci v mezinárodním prostředí),
- j) podporovat a vytvořit motivační systém pro výjezdy studentů na studijní stáže a odborné praxe na zahraniční univerzity,
- k) nabízet moderní studijní programy (včetně distančních) vyučované v anglickém jazyce, které budou konkurenceschopné s obdobnými programy vyspělých lesnických a dřevařských fakult v Evropě a které budou reagovat na současné trendy ve světě ve vysokoškolském vzdělávání lesnicko-dřevařského sektoru.

1.3 Absolventi FLD v praxi

Záměrem studijních programů nabízených fakultou je připravovat studenty na úspěšné fungování ve výzkumné oblasti či praxi v 21. století. K tomu je nutné mít aktuální přehled o tom, jaké požadavky praxe jsou a jaká je úspěšnost absolventů FLD.

Cílem FLD je podporovat zapojení absolventů fakulty do činností fakulty (výuka, praxe, poskytování dat pro závěrečné práce, zapojení do výzkumu).

Příklady opatření:

- a) zintenzivnit komunikaci a spolupráci s absolventy FLD (organizovat sraz pro absolventy s cílem podpory komunikace, organizovat odborné semináře a vzdělávací akce pro absolventy),
- b) zvýšit počet absolventů, kteří se zapojí do vzdělávací činnosti fakulty,
- c) organizovat pravidelná setkání absolventů s garanty studijních programů.

1.4 FLD – praxí respektovaný partner

Soustavná spolupráce s praxí je považována za jednu z priorit ve všech základních oblastech. Formu a obsah těchto spoluprací určuje jejich dlouhodobé cílové zaměření, specifikované jako vytvoření systému zabezpečujícího soustavnou interakci vzdělávací, výzkumné, ediční a informační činnosti.

Cílem FLD je, aby spolupráce zástupců praxe a fakulty byla v konečném důsledku obohacující pro obě strany v závislosti na dané oblasti a zvolené formě spolupráce. Základním předpokladem dosažení cíle je neustálé budování a prohlubování vzájemné důvěry.

Příklady opatření:

- a) pozitivní propagace činností FLD směrem ven,
- b) nastavení fungujících zpětnovazebních mechanismů ze strany praxe,
- c) nastavení systematické podpory uplatňování výsledků vědy a výzkumu v praxi a jejich komercializace,
- d) podpora aktivit směřující k získávání zakázek charakteru smluvního výzkumu,
- e) zapojování zástupců praxe do výuky formou odborných přednášek, oponování a konzultací závěrečných prací či zapojování do komisí státních závěrečných zkoušek,
- f) realizace kurzu celoživotního vzdělávání zaměřeného na další odborné vzdělávání odborných pracovníků v lesním hospodářství či dřevozpracujícím průmyslu.

1.5 FLD jako součást veřejného prostoru v lesnictví a dřevařství

Předávání informací široké a odborné veřejnosti je klíčové pro udržení dobrého jména fakulty ve veřejném prostoru. Právě vysoké školy jsou nositelem vzdělávání a jejich výstupy jsou považovány za věrohodné.

Cílem je posílení role fakulty jako důležitého hráče v otázkách aktuálních problémů společnosti (např. klimatická změna) a zastávat ve společnosti roli objektivního mediátora nacházení řešení společenských problémů. FLD chce být instituce integrující různé názorové proudy a poskytující platformu ve formě zázemí i odborníků pro diskuse a aktivity související s lesnickými a dřevařskými tématy.

Příklady opatření:

- a) popularizovat výstupy vědy a výzkumu FLD a předávat je společnosti a praxi,
- b) podporovat zaměstnance v aktivním vystupování v médiích,
- c) být součástí odborných pracovních týmů, skupin a redakčních rad v lesnicko-dřevařském sektoru,
- d) pořádat odborné vzdělávací semináře a konference pro odbornou veřejnost na půdě FLD i mimo ni,
- e) být aktivní v odborných environmentálně zaměřených a příbuzných organizacích.

2 | INOVATIVNÍ VĚDA A VÝZKUM

2.1 Podpora odborných vědeckých výstupů zaměstnanců FLD

Excelentní vědecké výstupy, které jsou dobře přijímány vědeckou a odbornou komunitou, jsou dobrou vizitkou fakulty a důkazem kvalitní dlouhodobé práce ve vědě a výzkumu. Zároveň se jedná o nutný předpoklad pro zařazení mezi nejvýznamnější vědecké instituce v mezinárodním měřítku. V tomto smyslu máme na mysli odborné publikace v prestižních vědeckých časopisech a tvorbu výstupů s vysokým potenciálem následné uplatnitelnosti v praxi (uskutečněné formou komercializace výstupů nebo formou uplatnění v orgánech veřejné a státní správy při tvorbě a naplnění legislativy či jiných metodických doporučeních).

Pro tvorbu těchto výstupů je třeba hledat optimální zdroje – ze zdrojů fakulty, externích zdrojů ze smluvního výzkumu, projektové zdroje (s akcentem na mezinárodní projekty).

Dlouhodobým cílem fakulty je podpora zaměstnanců a doktorandů při publikování excelentních vědeckých a odborných výstupů. Strategii fakulty není pouze publikovat výstupy v nejprestižnějších časopisech, ale zpřístupnit tyto výstupy široké veřejnosti (Open Access) a zároveň tyto výstupy přenášet do pedagogické činnosti na FLD. Snahou FLD musí být zároveň maximalizace uplatnitelnosti výsledků v praxi, a to s akcentem na mezinárodní zaměření. Z tohoto důvodu je nutné i nadále podporovat zapojení a účast v perspektivních projektových týmech s důrazem na ty s mezinárodní účastí. Snahou FLD je usnadnit administrativní aktivity výzkumníků a pedagogů při přípravě a následné realizaci projektů.

Příklady opatření:

- a) finanční podpora a motivace zaměstnanců a doktorandů publikovat v nejprestižnějších časopisech a vytvářet kvalitní aplikační výstupy,
- b) aktivní vyhledávání a přijímání perspektivních zaměstnanců na vědecké pozice, včetně juniorních výzkumníků ze zahraničí s vysokým publikačním potenciálem,
- c) dlouhodobá a aktivní podpora zaměstnanců při získání významných a strategických projektů, a to především mezinárodních, jejichž výstupy budou excelentní publikace,
- d) strategická podpora přenosu vědeckých výsledků do pedagogické činnosti na FLD,
- e) příprava fungujícího systému podpory uplatnění odborných výstupů v praxi,
- f) aktivní podpora úpravy a doplnění odborného výstupu o prvky podporující následné uplatnění v praxi,
- g) podporovat vytváření excelentních výstupů, které lze uplatnit v kategorii Společenská relevance či Přínos k poznání v rámci Metodiky M17+ (Modul 1),
- h) tvorba podmínek pro komercializaci výstupů s cílem finančních příjmů pro fakultu (např. formou spin-off firmy či jiným způsobem),
- i) udržování dobré praxe ve výzkumu (Code of Conduct for Research Integrity, Ethical Issues),
- j) podpora přípravy a realizace projektů s akcentem na mezinárodní grantové soutěže,
- k) budování odborné personální kapacity zodpovědné za administrativní a finanční podporu při přípravě a realizaci projektů.

2.2 Kvalitní doktorské studium

Kvalitní doktorské studium je důležitým faktorem a předpokladem rozvoje vysokého školství a výzkumného sektoru. Zapojení studentů bakalářského a magisterského studia do vědecko-výzkumné činnosti je významným předpokladem pro následné navázání v rámci doktorského studia. Dobře připravení absolventi jsou hnací silou společenského a kulturního rozvoje a ekonomiky postavené na znalostech, ať už pokračují v čistě vědeckých kariérách, nebo uplatní své know-how v jiných sektorech, ve kterých budou hledat a implementovat inovativní řešení technologických i společenských problémů.

Doktorské studium na FLD musí být atraktivní pro talentované absolventy magisterského stupně studia jak z České republiky, tak ze zahraničí, musí být inspirující, motivující a přínosné. Záměrem je vychovávat významné experty ve svých oborech, kteří nacházejí dobré uplatnění. V současné době FLD disponuje poměrně velkým množstvím studentů, nicméně nízkým počtem absolventů. Tento fakt odpovídá situaci v celé České republice. Ambicí FLD je ale poměr změnit ve prospěch většího množství vynikajících absolventů.

Cílem fakulty je zkvalitnit doktorské studium. Důležitým krokem je zaměřit se na intenzivní vyhledávání perspektivních uchazečů a tyto studenty motivovat, aby studovali doktorské studium na FLD. Následně jim na fakultě vytvořit adekvátní podmínky pro jejich práci (etablovat je do nového prostředí, vytvořit jim dobré zázemí, aktivním studentům vyplácet nadstandardní stipendia, zajistit vedení kvalitními školiteli, začlenit je do vědeckých týmů a do řešení projektů, umožnit absolvovat zahraniční stáže atd.). Důraz bude kladen nejen na doktoranda samotného, ale také na zvýšení kvality školitelů.

Příklady opatření:

- a) aktivním a talentovaným studentům zajistit při soustavném plnění studijních povinností vyplácení nadstandardních stipendií,
- b) zvýšení kvality školitelů a konzultantů,
- c) zvýšit počet kvalitních zahraničních školitelů a konzultantů (příp. zavést systém podpory mezinárodních spoluprací formou cotutelle se zahraniční institucí),
- d) „věnování se“ doktorandům, tedy jejich výchova pomocí zvýšení podílu měkkých předmětů (Methodology of research, Academic writing, Communication and popularization of science, Ethics in Scientific Work atd.),
- e) podpora studentských projektů z Interní grantové agentury,
- f) vytvoření systému pro podporu studentů doktorských studijních programů na výjezdech na dlouhodobé zahraniční stáže, konference a semináře.

3 | PŘÍVĚTIVÉ A MODERNÍ PROSTŘEDÍ

3.1 FLD jako progresivní zaměstnavatel - vnitřně motivovaní zaměstnanci

Klíčovým předpokladem úspěchu naplnění všech funkcí FLD je zaujmout, správně vybrat a udržet akademické i neakademické zaměstnance s potřebnými kompetencemi a jejich schopnosti dále rozvíjet, kultivovat a vytvářet podporující prostředí pro jejich produktivní uplatnění. Při tom je důležité reflektovat různorodé profily odbornosti pracovníků a oceňovat jejich specializaci nejen ve vzdělávací a tvůrčí činnosti, ale i v dalších aktivitách nutných pro chod a rozvoj fakulty, včetně zajišťování kvality, přípravy a realizaci projektů, organizační a řídicí činnosti, koordinace mezinárodní spolupráce a činností spadajících pod třetí roli fakulty (přenos poznatků, popularizace výsledků výzkumu, vnější komunikace a další). Aktivita fakulty proto musí odrážet hodnoty otevřenosti, transparentnosti, spolupráce a orientace na přínos společnosti, vytvářet podmínky pro dlouhodobý profesní růst akademických i neakademických pracovníků a předcházet odchodům produktivních pracovníků.

Cílem je zlepšovat podmínky pro akademické i neakademické pracovníky fakulty tak, aby byli vnitřně motivovaní a dostatečně kompetentní a aktivní při naplňování všech rolí fakulty. Stejně tak je nutné přijímat opatření snižující administrativní zátěž akademických pracovníků, aby se mohli věnovat především odborným činnostem.

Příklady opatření:

- a) soustavně zvyšovat informovanost zaměstnanců s cílem vnímat fakultu jako jeden celek,
- b) posilovat kompetence a schopnosti zaměstnanců,
- c) posilovat otevřenost a mezinárodní aktivity zaměstnanců ve všech oblastech jejich působení,
- d) posilovat podpůrné kapacity s cílem snížení administrativní zátěže akademických zaměstnanců.

3.2 Kvalitní technické zázemí na FLD

V souladu se strategií ČZU je nezbytné zajistit trvalé investice do přístrojového a softwarového vybavení a jeho obnovy při morálním zastarání. S ohledem na rozsáhlé investice do přístrojového vybavení v předchozím období je nezbytné zajistit prostředky pro trvalou údržbu, servis a v neposlední řadě investiční obnovu přístrojů. V oblasti infrastruktury pokračovat v trvalé modernizaci rozvodů sítí s cílem zvýšení přenosů dat a možností digitalizace v objektech spravovaných FLD. Záměrem je zároveň vytvořit prostředí s možností pružného sdílení laboratoří a přístrojů s využitím elektronických nástrojů pro rezervaci daného vybavení.

Cílem je udržení technické a technologické vyspělosti FLD jako lídra v high-tech vybavení pro výuku, vědu a výzkum v oblastech lesnictví a dřevařství a zajistit efektivní využívání daného vybavení.

Příklady opatření:

- a) zajistit rekonstrukci a dostavbu budovy FLD s cílem zlepšení administrativního a pracovního zázemí akademických zaměstnanců,
- b) rekonstrukce výukových prostor,

- c) pořízení relevantních pomůcek pro výuku (včetně moderních softwarových nástrojů a jejich pravidelných aktualizací pro zkvalitňování výuky studentů a výzkumu vědecko-výzkumných pracovníků),
- d) zajistit vybudování infrastruktury pro lesnickou bioekonomiku a biomateriály a posílit možnost zaměstnávání zahraničních akademických pracovníků,
- e) navrhnout a zajistit rozvoj externích pracovišť FLD,
- f) vytvořit systém efektivního využívání přístrojového vybavení napříč fakultou, univerzitou, případně dalšími výzkumnými pracovišti.

3.3 FLD jako dobrý hospodář

Efektivní a udržitelné hospodaření je v prostředí nepředvídatelných zásahů do finanční podpory univerzit ze strany státu nezbytné. Fakulta musí zajistit finanční prostředky pro trvalý udržitelný rozvoj FLD jako špičkové instituce zajišťující vzdělávání, vědeckou a výzkumnou činnost v evropském prostoru. Tyto prostředky je nutné generovat jak z finančních prostředků MŠMT, tak smluvního výzkumu, doplňkové činnosti a projektových aktivit.

Cílem je hospodařit s přidělenými prostředky tak, aby trvale docházelo k vytváření rezerv pro krytí nejen mimořádných nákladů, ale zejména pro krytí personálního, investičního a projektového rozvoje FLD. Součástí finančního řízení musí být schopnost FLD pokrýt spoluúčasti na národních i mezinárodních projektech, efektivně využívat režie a maximalizovat zisk ze smluvního výzkumu a doplňkové činnosti.

Příklady opatření:

- a) v oblasti finančních prostředků na personální řízení a zaměstnance musí být trvale vyčleňovány prostředky na motivační složky, podporu a odměňování excelentních publikačních výstupů a výstupů směřujících přímo do praxe. V rámci vícezdrojového financování mezd zajistit, aby mzdy na FLD odpovídaly obdobným pozicím v komerční sféře,
- b) s ohledem na parametry financování VŠ je nutné zvýšit podíl smluvního výzkumu a doplňkové činnosti na rozpočtu FLD,
- c) vytvoření prostředků pro úspěšnou komercializaci vědeckých výstupů,
- d) hospodařit s přidělenými prostředky tak, aby bylo možné vytvářet rezervy pro udržitelný provozní a investiční rozvoj FLD.

3.4 Udržitelná a sociálně zodpovědná FLD

FLD si uvědomuje svou odpovědnost vůči okolí a společnosti a svým jednáním ve všech činnostech by měla být příkladem organizace, která nejen že svojí existencí neprohlubuje současné problémy společnosti a přírody, ale naopak se snaží jakékoliv negativní dopady, které hrozí dalším generacím, minimalizovat. Záměrem je zaměřit se a rozvíjet vzdělávací a vědecko-výzkumné aktivity v oblasti GreenDeal.

FLD zároveň vnímá speciální potřeby studentů a zaměstnanců a na to navazující nutnost zlepšení podmínek pro studium a práci pro lidi se zdravotním postižením a aktuální trendy v otázce genderu a nediskriminace osob na fakultě.

Vzhledem k zaměření vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty se tyto principy musí promítnout i do samotných studijních programů či vědecko-výzkumných projektů, ale také i do všech ostatních činností.

Příklady opatření:

- a) omezení nerecyklovatelného odpadu na akcích FLD, ale i při její běžné činnosti,
- b) veřejné přednášky a diskuze na společenská témata,
- c) pořádání otevřených akcí pro společnost,
- d) realizace kurzů U3V (univerzita 3. věku),
- e) realizace kurzů celoživotního vzdělávání pro podniky a státní správu.